



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแม่ทย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านแม่เทย เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ตามประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้อาศัยข้อมูลพื้นฐานปัจจัย และทรัพยากร ตลอดจนความต้องการของชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กล่าวคือได้มีการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำแผนงาน/โครงการ การเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จนทำให้แผนปฏิบัติการนี้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านแม่เทย เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน การตรวจสอบติดตามผลและเป็นสื่อกลางให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเพื่อบรรลุผลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย
๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอนุมัติให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๒. ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน	๗
๓. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๑๐
๔. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
๕. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	๑๒
๖. ผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๑. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน	๑๗
๒. เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๕
๓. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ปฐมวัย)	๒๗
๔. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๐
ส่วนที่ ๓ งบประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๓
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๖
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๖
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓๘
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๘
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๕. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๙
โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๒



การอนุมัติให้ความเห็นชอบ

การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแม่ทย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ทย ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านแม่ทยดังนี้

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๖๘๑,๕๗๖	บาท
งบด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	๗๘,๐๐๐	บาท
งบด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	๕๘๕,๗๓๘	บาท
งบด้านบริหารงานบริหารทั่วไป	จำนวน	๑,๔๔๒,๔๘๕	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๗๘๗,๗๙๙	บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทยพิจารณาและอนุมัติเป็นรายกรณีไป ในการอนุมัติให้ความเห็นชอบในครั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแม่ทยได้ลงนาม ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายวีระ กุตเสนา	
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	นายสงัด วัฒนกุลสุวรรณ	
กรรมการผู้แทนครู	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	นายเทียมศักดิ์ มังคละ	
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นายธนาธิป อุตะมา	
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	นายนิคม จุมปูฟู	
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	พระอธิการสุชาติ อนันต์โท	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	นายมานิช คุ่มเขต	
กรรมการและเลขานุการ	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	

ตอนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่เทย ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๙ หมู่ ๖ ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๐๙๓๘๓ E-mail : maethoei@hotmail.com
website : <https://maethoei.thai.ac/home/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ -๓๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๖ บ้านแม่เทย, หมู่ ๑๐ บ้านหนองบัวคำ, หมู่ ๑๓ บ้านแม่เทยสามัคคี และหมู่ ๑๔ บ้านแม่เทยพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดำเนินการยุบรวมโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านไร่มาเรียนรวมทุกชั้นเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอีก ๑ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านแม่แ่นต โดยได้มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมทุกชั้น

เว็บไซต์ : โรงเรียนบ้านแม่เทย <https://maethoei.thai.ac/>



Facebook: โรงเรียนบ้านแม่เทย



YouTube Chanel: BANMAETHOEI SCHOOL



๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแม่เทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต ๒ เปิดการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๘๐ โดยอาศัยอาคารชั่วคราวซึ่งอยู่ติดกับโรงบ่มยาสูบบ้านแม่เทย (หมู่๑๔ บ้านแม่เทยพัฒนา) ต่อมาทางราชการได้สร้างถนนพหลโยธินผ่านด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ดังนั้นในปี ๒๕๐๐ จึงได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างโรงเรียนใหม่ติดกับถนนพหลโยธิน หมายเลข ๑๐๖ สายลี้-ลำพูน เพื่อสะดวกในการเดินทางซึ่งในการดำเนินการในครั้งนี้นำโดย นายวิฑูรย์ ทองสวัสดิ์ ครูใหญ่และคณะครู พร้อมด้วยนายด้วง สตรอง ผู้ใหญ่บ้านกับราษฎรได้เปนิมนต์ครูบาวชิชัยชาวปีเป็นประธานในการปลูกสร้างอาคารในสถานที่ตั้งใหม่ โดยมีนักเรียนจาก ๓ หมู่บ้านมาเข้าเรียนได้แก่ บ้านแม่เทย บ้านสันป่าสัก และบ้านสันวิไล ปัจจุบันมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับถนนเข้าหมู่บ้านและวัด

ทิศใต้ ติดกับสถานีอนามัยแม่เทย

ทิศตะวันออก ติดกับแม่น้ำลี้

ทิศตะวันตก ติดกับถนนพหลโยธิน หมายเลข ๑๐๖ สายลี้-ลำพูน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๓๒ ไร่ ๒๐ ตารางวา อาคารเรียนสร้างแบบทรงปั้นหย่า จำนวน ๖ ห้องเรียนค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๒๖,๔๓๗.๗๕ บาท ได้รับเงินจากทางราชการสมทบเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท และได้เปิดป้ายอาคารหลังนี้เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๐๗ โดยมีนายมานิตย์ ปุณณพรรค์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน เป็นประธาน วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๐๗ มีนายหวัง แสงทอง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก ๓ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท ในปีพ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลังแบบกรมสามัญ จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท ปี พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจำนวน ๑๒๔,๐๐๐ บาท ในการต่อเติมอาคารเรียนอีก ๒ ห้องและสร้างบ้านพักครู อีก ๒ หลังแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด และได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด ๕ ที่นั่งจำนวน ๑ หลัง ในปีพ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท ในการสร้างอาคารเรียนโรงฝึกงานและได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด ๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง ในปีพ.ศ.๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๓ ห้องเรียนและบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดอีก ๑ หลัง ในปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน ในวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ในปีพ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามบาสเกตบอล ๑ สนามและสร้างส้วม แบบสปช. ขนาด ๔ ที่นั่ง ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนบ้านแม่เทยได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังทดแทนหลังเดิมที่ประสบวาตภัยที่เกิดขึ้นในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๓๕ ได้เกิดวาตภัย มีผลทำให้อาคารอเนกประสงค์และบ้านพักครูถูกพายุพัดพังเสียหายไม่สามารถซ่อมแซมได้จึงของบประมาณสร้างทดแทน

ปีพ.ศ.๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล ระยะ ๔ ปี(พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖) และดำเนินการต่อเนื่อง ปี(พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๐) และปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปีพ.ศ.๒๕๕๕ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์, รัตตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗

ปีพ.ศ.๒๕๕๖ เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สพป.ลำพูน ๒, สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง พ.ศ.๒๕๕๖” ผ่านการประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๒ สพฐ. พ.ศ.๒๕๕๖ และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตัวอย่างในการจัดทำ VTR การเปิดโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ระดับประเทศ และผ่านการประเมินโรงเรียนดีประจำตำบล ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๐, โรงเรียนแกนนำห้องสมุดมีชีวิตและโรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ จากสมศ. ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

ปีพ.ศ.๒๕๕๗ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ และโรงเรียนที่ส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนา UTQ Online ครบทุกคน

ปีพ.ศ.๒๕๕๘ เป็นโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นองค์กรนำร่องดีเด่นด้านการควบคุมโรคอาหารเป็นพิษแบบมีส่วนร่วมและร่วมมรดงค์เนื่องในวันแม่แห่งชาติ, เป็นโรงเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติของ, โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐, โรงเรียนวิถีสพป.ลำพูน ๒, โรงเรียนปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ระดับ ป.๑-๖ สพป.ลำพูน ๒, โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๕ สารการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET เป็นอันดับที่ ๑ ของสพป.ลำพูน ๒

ปีพ.ศ.๒๕๕๙ เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๕ สารการเรียนรู้ และเป็นอันดับที่ ๑ ของ สพป.ลำพูน ๒ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดโรงเรียนรักการอ่าน สพป.ลำพูน ๒ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.ลำพูน ๒

ปีพ.ศ.๒๕๖๐ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ(DLIT) โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หลายด้านได้แก่ โรงเรียนพระราชรัฐ(ดีใกล้บ้าน), การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบสารสนเทศ(DLIT) นอกจากนี้โรงเรียนยังมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๔ สารการเรียนรู้ และเป็นอันดับที่ ๑ ของ สพป.ลำพูน ๒

ปีพ.ศ.๒๕๖๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน สพป.ลำพูน ๒, โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน สพป.ลำพูน ๒, เป็นศูนย์อบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เครือข่ายสถานศึกษาแม่ตีนศรีวิชัย สพป.ลำพูน ๒, ได้รับรางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม “รางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค” และ “เหรียญทองแดง” ระดับประเทศ และเป็นศูนย์อบรมทางไกลการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education หน่วย สพฐ.๑๐๐, โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๔ สารการเรียนรู้ และเป็นอันดับที่ ๑ ของ สพป.ลำพูน ๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปีพ.ศ.๒๕๖๒ เป็นศูนย์อบรมทางไกลการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา STEM Education หน่วย สพฐ.๑๐๐, เป็นที่ทำการศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ตีนศรีวิชัย โดยมีโรงเรียนจาก ๒ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลแม่ตีน จำนวน ๘ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านวงศ์ษาพัฒนา โรงเรียนบ้านแม่แหนด โรงเรียนบ้านแม่เทย โรงเรียนบ้านสันวิไล โรงเรียนบ้านสันป่าสัก โรงเรียนบ้านวังมนและโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตีน และตำบลศรีวิชัย จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่ปอก โรงเรียนบ้านแม่ปอกใน โรงเรียนบ้านห้วยบงและโรงเรียนบ้านปาง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับรางวัล เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ และได้รับรางวัลชมเชย การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน กลุ่มจังหวัดที่ ๘ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่เทยยังได้รับการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีมาก ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนคุณภาพของชุมชน เนื่อง

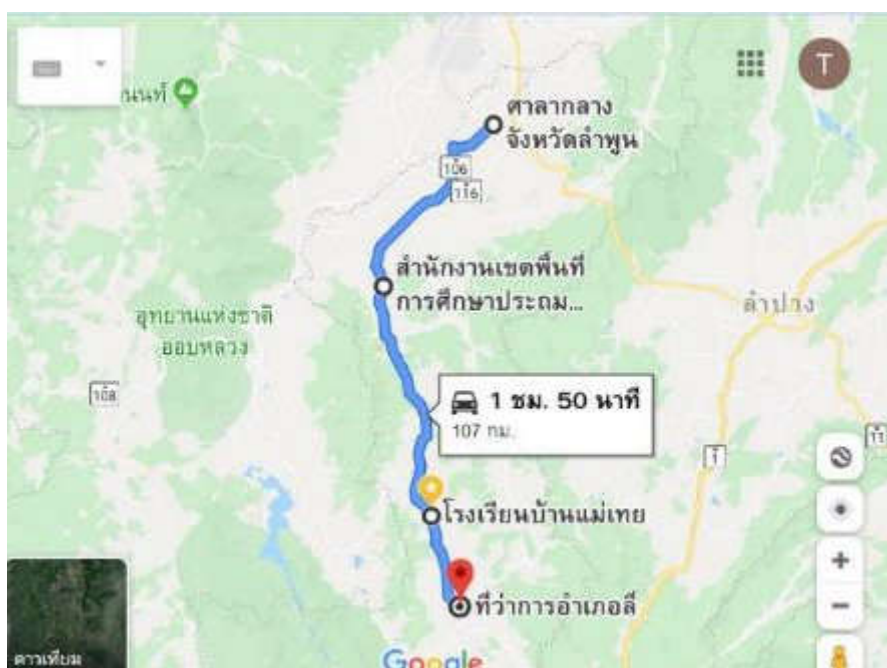
ด้วยโรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่สภาพภูมิศาสตร์มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นต่อชุมชน และผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่เทยยังเป็น ๑ ใน ๑๔๘ โรงเรียนทั่วประเทศในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้บูรณาการข้ามสาระวิชาตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมุ่งพัฒนาในระยะที่ ๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและตามความถนัดส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับชาติหลายรายการ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้นำจังหวัดลำพูน จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และได้รับการคัดเลือกจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ให้เป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับตราพระราชทาน "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ทั้งระดับชั้นปฐมวัย (รอบที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) และระดับชั้นประถมศึกษา (รอบที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) นอกจากนี้โรงเรียนบ้านแม่เทยยังได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสู่ผู้นำ (Blue School) ในการประชุมระดับนานาชาติ Inclusive Climate Action Workshop: Empowering at-risk Communities in Southeast Asia with Climate Information และ ด.ช.ปองคุณ จี๊ซาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานประเภทนักเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การคมนาคมและแผนที่การเดินทาง

โรงเรียนบ้านแม่เทยห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นระยะทาง ๔๘ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนบ้านแม่เทย ถึง ศาลากลางจังหวัดลำพูน ๙๐ กิโลเมตร และระยะทางจากโรงเรียนบ้านแม่เทย ถึง ที่ว่าการอำเภอ ๑๘ กิโลเมตร



๑.๓ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดแม่เทยและบ้านเรือนราษฎรหมู่ ๖ และหมู่ ๑๓ แม่น้ำลี้ สถานีอนามัยแม่เทย และถนนพหลโยธินสายลี้-ลำพูน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะสมและมีน้ำเพียงพอกับการทำการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๒๐,๐๐๐บาท/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครอบคลุม ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแม่เทย บ้านสันป่าสัก บ้านวังมน บ้านสันวิไล บ้านแม่แหนด บ้านวงษาพัฒนา บ้านห้วยศาลา และบ้านไร่

๑.๔ แผนผังโรงเรียน



คำอธิบายสัญลักษณ์

- | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|
| ๑. ศาลารับ-ส่ง นักเรียน | ๒. อาคารจามจรี | ๓. โรงอาหาร |
| ๔. สนามบาสเก็ตบอล | ๕. ลานกีฬาเอนกประสงค์ | ๖. สวนหย่อม |
| ๗. บ้านพักครู | ๘. อาคารสี่ทอง (ป.๑-ป.๓) | ๙. อาคารเนกประสงค์ |
| ๑๐. ห้องสมุด | ๑๑. อาคารพุทธรักษา (ม.๑-ม.๓) | ๑๒. อาคารกาสะลอง (ป.๔-ป.๖) |
| ๑๓.อาคารर्मโพธิ์ (สำนักงาน) | ๑๔.อาคารดอกแก้ว (อนุบาล) | ๑๕. อาคารหอประชุม |
| ๑๖. สนามฟุตบอล | ๑๗. โรงจอดรถ | ๑๘. ห้องน้ำ |
| ๑๙. พื้นที่แปลงเกษตรและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | | |

๑.๕. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ยิ้มไหว้ ทักทาย สุขภาพกายดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านแม่เทย



เป็นรูปวงกลมสีเขียวอมน้ำเงินซ้อนกันสองวง วงกลมชั้นนอกจำนวนสองเส้นเป็นขอบของตราเครื่องหมาย และวงกลมชั้นในหนึ่งเส้น ช่องระหว่างวงกลมสองชั้นด้านบน มีอักษรไทยภาษาบาลีว่า “ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” ด้านล่างมีอักษรไทยว่า “โรงเรียนบ้านแม่เทย” ระหว่างต้นและปลายอักษรด้านบนและด้านล่างมีรูปดอกหางนกยูงหนึ่งรูปคั่นกลางทั้งด้านซ้ายและด้านขวา ด้านละหนึ่งรูป ภายในวงกลมมีรูปเพชรสีเขียวน้ำทะเลและตัวอักษรย่อ มท. สีขาวอยู่ตรงกลาง

อักษรย่อ มท	หมายถึง	อักษรย่อของโรงเรียนบ้านแม่เทย
เพชร	หมายถึง	อัญมณีล้ำค่าที่ต้องผ่านการเจียรไนเปรียบเสมือนกับโรงเรียนบ้านแม่เทย ที่มีหน้าที่เจียรไน ชัดเกลา นักเรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ดอกหางนกยูง	หมายถึง	ต้นไม้ประจำโรงเรียนบ้านแม่เทย เป็นสัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรือง เป็นดอกไม้มงคลที่ใช้ประกอบพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ทางภาคเหนือ
วงกลม	หมายถึง	ความกลมเกลียว สามัคคี
สีเขียวอมน้ำเงิน	หมายถึง	ความสุขุม ความความสงบร่มเย็น และ ปัญญา
สีเขียวน้ำทะเล	หมายถึง	การพัฒนาและการฟื้นฟู
สีขาว	หมายถึง	ความสะอาด บริสุทธิ์ ไม่มีอับอายมุข
สุภาชิตบาลี ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต	ปรัชญาประจำโรงเรียน	หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน สีเขียวน้ำทะเล – ขาว



สีเขียวน้ำทะเล	หมายถึง	การพัฒนาและการฟื้นฟู
สีขาว	หมายถึง	ความสะอาด บริสุทธิ์ ไม่มีอับอายมุข

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นหางนกยูง



ต้นหางนกยูงนั้นเป็นไม้มงคลชนิดหนึ่งที่ถูกใช้ประกอบพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ทางภาคเหนือ ด้วยเชื่อว่าเป็นต้นไม้ที่จะนำความเจริญรุ่งเรืองและนำข่าวดีมาให้ เมื่อปลูกไว้ในบ้านแล้วต้นหางนกยูงเติบโตจนแผ่กิ่งก้านให้ร่มเงาใหญ่ ก็เชื่อว่าจะช่วยให้คนในบ้านมีความสุขและร่มเย็น คนอยู่ก็มีจิตใจเบิกบาน แยกไปใครมาก็มีแต่ความยินดี

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑ อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง ประกอบด้วย อาคารเรียนแบบ ป. ก. จำนวน ๒ หลัง, อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง, อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙/ จำนวน ๑ หลัง และอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๑ หลัง

๒ อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ประกอบด้วย โรงอาหาร/หอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง, อาคารอเนกประสงค์แบบสปช.๒๐๔/๒๖ จำนวน ๒ หลัง บ้านพักครู ๘ ครอบครั้ว จำนวน ๑ หลัง

๓ ส้วม จำนวน ๓ หลัง

๔ สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑ พิเศษ จำนวน ๑ สนาม

๕ สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

๖ ลานกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ ลาน

๗ สนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม

๘ ห้อง USO NET กสทช. จำนวน ๑ ห้อง

๒ ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน/สัปดาห์
๑	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา การบริหารการศึกษา	บริหาร	-
๒	นางอรอุมา อุดหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย บริหารการศึกษา	อนุบาล ๓	๒๕
๓	นางจารุณี มุงเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	๒๕
๔	นางอศรา แก้วคำ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑	๒๖
๕	นายพุทธ ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	พธ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ป.๒	๒๖
๖	นางเหรียญทอง รังสิยามณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา หลักสูตรและการสอน	ป.๓	๒๖
๗	น.ส.ปุกฤษณ์พัฒน์ จันสา	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม บริหารการศึกษา	ป.๑-ป.๖	๒๑
๘	น.ส.พิชชาภา โปร่งใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๙	นายทศพร ทองสอน	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๐	นายประสงค์ อุดสาพะแล	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๑	นางรัชราภรณ์ คำมูล	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๒	น.ส.จารุวรรณ สิงห์ล่อ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๓	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๔	นายภักดิ์ช ลังกาพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาศาสตร์ศึกษา	ม.๑-ม.๓	๑๘
๑๕	น.ส.สุพิศรา ชันทอง	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ พัฒนศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑
๑๖	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ	ครูชำนาญการ	วท.บ. วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.๑-ม.๓	๑๘

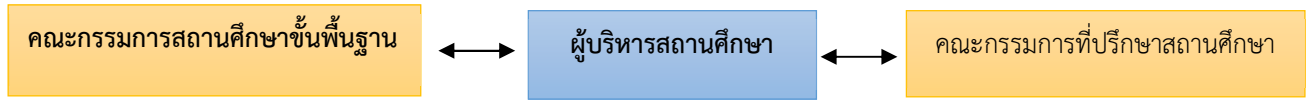
อัตราจ้างชั่วคราวจากงบประมาณ สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงสอน /สัปดาห์
๑	น.ส.พรพิไล สายปั่ว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คบ.	วิทยาศาสตร์	ป.๑- ม.๓	๓๐
๒	น.ส.อรพรรณ สุขสินธุ์	ธุรการโรงเรียน	คบ.	วิทยาศาสตร์	-	-

๓.๓ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๙	๙	๑๘	๑๘
อ.๒	๑	๑๑	๑๔	๒๕	๒๕
อ.๓	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
รวม	๓	๒๙	๓๑	๖๐	
ป.๑	๑	๖	๑๒	๑๘	๑๘
ป.๒	๑	๖	๙	๑๕	๑๕
ป.๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๑๙
ป.๔	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๔
ป.๕	๑	๙	๑๐	๑๙	๑๙
ป.๖	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๙
รวม	๖	๖๐	๖๕	๑๒๕	
ม.๑	๑	๑๔	๒๔	๓๘	๒๓
ม.๒	๑	๘	๑๐	๑๘	๑๐
ม.๓	๑	๔	๒๑	๒๕	๒๑
รวม	๓	๒๖	๕๕	๘๑	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๘	๑๒๖	๒๔๐	

๓. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



งานบริหารวิชาการ

1. การวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. การกำกับ ติดตาม การนิเทศ การศึกษา การบริหาร การจัดการศึกษา
3. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
4. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เด็ก ปกติและเด็กพิการเรียนร่วม
5. การวัดผล ประเมินผล การศึกษา
6. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นและการสอนซ่อมเสริม
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. การพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาเพื่อการศึกษา
9. การแนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและเสนอของบประมาณ
2. การจัดสรร การเบิกจ่าย และการอนุมัติงบประมาณ การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน
3. การบริหารการเงิน (การเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การกักเงินไว้ เหลี่ยมปี)
4. การบริหารบัญชี (การจัดทำบัญชี การเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน จัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน)
5. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ (การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน และรายงาน)
6. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ (การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และ

งานบริหารบุคลากร

1. การวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง
2. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง
4. การดำเนินการทางวินัย
5. การส่งเสริมให้มี หรือเพิ่มวิทยฐานะ และการขอใบอนุญาติประกอบวิชาชีพ
6. การส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ และการเสนอขอเครื่องราชฯ
7. สวัสดิการ ขวัญกำลังใจบุคลากร
8. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
9. การขออนุญาตไปราชการ การลา การลาออกจากราชการ
10. การจัดระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติ

งานบริหารงานทั่วไป

1. งานธุรการและงานสารบรรณ
2. งานระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. งานทะเบียนโรงเรียน การจัดทำสำมะโนผู้เรียนและงานรับนักเรียน
4. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย วินัย คุณธรรม จริยธรรม สหกรณ์ อนุรักษ์วัฒนธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง)
5. งานอนามัยโรงเรียน งานส่งเสริมสุขภาพ งานสุขาภิบาล งานอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) กิจกรรมกินนันทนาการ ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ
6. งานห้องสมุดและกิจกรรมรักการอ่าน
7. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
8. งานประชาสัมพันธ์ งานประสานความร่วมมือ และสัมพันธ์ชุมชน

๔. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่เทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดการ ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สรุปผลการประเมินในภาพรวม ของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนดังต่อไปนี้ ในด้านคุณภาพเด็ก โรงเรียนบ้านแม่เทยดำเนินการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ รู้จักหน้าที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย ร่าเริง แจ่มใสสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ทั้งของตัวเองและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทายอยู่เป็นนิจ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อีกทั้งมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นของตน ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดำเนินการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพตามความสนใจ และความต้องการพัฒนาของตนเอง เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย มีการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และบูรณาการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน ด้วยกิจกรรมการปลูกข้าวเหนียวดำ และกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สร้างความสนใจให้แก่ ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น มีความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกัน ในชั้นเรียนอย่างมีความสุข และมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เด็กมีศักยภาพที่ดีขึ้น

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีผลสรุปการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมที่ระดับ ดีเลิศ โดยมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ ดีเลิศ โดยมีหลักฐานหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ ประกอบไปด้วย นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนทั้งในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศหลายรายการ นอกจากนี้ ด.ช.ปองคุณ จีขาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทนักเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม จากสมาคมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเทศไทย) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาได้รับตราพระราชทาน "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ทั้งระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา รวมถึงได้นำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สถานศึกษาในการประชุมระดับชาติ เรื่อง มลพิษทางอากาศ PM๒.๕ ครั้งที่ ๑ (Thailand National PM ๒.๕ Forum) และร่วมนำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสีฟ้า (Blue School) ในการประชุมระดับนานาชาติ Inclusive Climate Action Workshop: Empowering at-risk Communities in Southeast Asia with Climate Information

๕. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๕.๑ หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) ด.ช.ปองคุณ จีขาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประเภทนักเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) ด.ญ.สุพิชฌาย์ ใจคำ นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้เป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าแข่งขันระดับประเทศ
- ๓) ด.ญ.เรณู ทาป้อ นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้เป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าแข่งขันระดับประเทศ
- ๔) ด.ช.ธีรวัชร กุลเจริญสินชล นักเรียนชั้น ป.๕ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และได้เป็นตัวแทนส่งผลงานเข้าแข่งขันระดับประเทศ
- ๕) ด.ญ.จรียา ชุมดี นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๖) ด.ช.ปองคุณ จีขาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับประเทศ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ (Speech Contest) ในหัวข้อ “รักษาชาติ และความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓) ด.ญ.ปริยาดา สดชื่น นักเรียนชั้น ม.๑ ได้รางวัลชมเชย การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๔) ด.ญ.ววรรษชล คำมี นักเรียนชั้น ป.๓ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น
- ๕) ด.ญ.กัลยารัตน์ รุ่งบาง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเรียงความภาษาไทย เฉลิมพระเกียรติ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๘ ครองธรรม ๘ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ระดับกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๕ จังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอนลำพูน ลำปาง)
- ๑๐) ด.ช.ปองคุณ จี๊ขาว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ "การประกวดพูดเล่าเรื่องด้วยภาษาไทยท้องถิ่น หัวข้อ "ท้องเที่ยวบ้านฉัน สร้างสรรค์ท้องถิ่น" กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาไทยถิ่น ของ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

๕.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์ ได้เข้ารับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศาลากลางจังหวัดลำพูน
- ๒) นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย ที่ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม โครงการยกย่องเชิดชูผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมนักเรียนเก่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเทศไทย)
- ๔) โรงเรียนบ้านแม่เทยได้เข้าร่วมการประชุมระดับชาติ เรื่อง มลพิษทางอากาศ PM๒.๕ ครั้งที่ ๑ (Thailand National PM ๒.๕ Forum) หัวข้อ “อากาศสะอาด : ความรับผิดชอบร่วมของรัฐ เอกชน และประชาสังคม ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ศูนย์วิชาการเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกพิษทางอากาศ (ศวอ.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มูลนิธิเพื่อชมหายใจเชียงใหม่ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่
- ๕) โรงเรียนบ้านแม่เทยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสีฝุ่น (Blue School) ในการประชุมระดับนานาชาติ Inclusive Climate Action Workshop: Empowering at-risk Communities in Southeast Asia with Climate Information ที่จัดขึ้นโดย Asian Disaster Preparedness Center (ADPC) ณ Horizon Village Resort และสวนพฤกษศาสตร์ทิวชล เชียงใหม่
- ๖) โรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับตราพระราชทาน "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ทั้งระดับชั้นปฐมวัย (รอบที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘) และระดับชั้นประถมศึกษา (รอบที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘)

๕.๓ หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) นายประสงค์ อุดสาพะแล ได้เข้ารับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศาลากลางจังหวัดลำพูน
- ๒) นายประสงค์ อุดสาพะแล และนายทศพร ทองสอน ได้รับรางวัล ครูดีศรีเมืองลี ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครูอำเภอลี่ ประจำปี ๒๕๖๗
- ๓) นายทศพร ทองสอน ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบผู้มีความเป็นเลิศทางการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
- ๔) นายทศพร ทองสอน ได้รับรางวัลครูผู้รับผิดชอบโครงการรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) นายทศพร ทองสอน เข้าร่วมงานประชุมระดับชาติ หัวข้อ "ห้องเรียนสู่ฝัน x ภัยพิบัติศึกษา" จากชั้นเรียน สู่ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับมือโลกที่ไม่เหมือนเดิม ตามโครงการยกระดับองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กกลุ่มนโยบายสาธารณะ ณ ห้องประชุม Convention Hall D สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS) กรุงเทพมหานคร
- ๖) นายทศพร ทองสอน เป็นวิทยากร ร่วมแบ่งปันประสบการณ์การจัดกิจกรรม "ห้องเรียนสู่ฝัน" ของโรงเรียนบ้านแม่เทย ให้แก่ผู้ที่สนใจจากทั่วประเทศ ในกิจกรรม Healthtalk ครั้งที่ ๑๒ "เยาวชนเข้าใจ ส่งต่อความปลอดภัย กับ ห้องเรียนสู่ฝัน" ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจัดโดยหน่วยงาน Child Impact ร่วมกับ สสส.
- ๗) นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา ได้รับเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘) นายทศพร ทองสอน และ นางอศรา แก้วคำ ร่วมเป็นวิทยากรและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจัดค่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ฯ และสารานุกรมไทย ปี ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ อ.ลี่ จ.ลำพูน
- ๙) นายนายภคณัช ลังกาพินธ์ นายทศพร ทองสอน และนางสาวพิชชาภา โปรงใจ ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๐) นางรัชราภรณ์ คำมูล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๑) นางสาวพิชชาภา โปรงใจ และนางสาวบุญญพัฒน์ จันสา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๒) นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม และนางสาวจรรุวรรณ สิงห์ล่อ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันมารยาทไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๓) นายประสงค์ อุดสาพะแล และนายภคณัช ลังกาพินธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ๓D ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

- ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
- ๑๔) นางสาวสุพัตรา ชันทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๕) นางสาวพรพิไล สายปิว และนางสาวอรพรรณ สุขสินธุ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีปากชาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
- ๑๖) นางสาวอศรา แก้วคำ และนางสาวพรพิไล สายปิว ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจัดสารไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒

๖. ผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๖.๑ ทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีการวางแผนเพื่อพัฒนามาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศนักเรียน และการสื่อสารการจัดประสบการณ์ของครู ผลงานของนักเรียน รวมถึงให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันดูแลนักเรียน พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามวิชาชีพครู นอกจากนี้ยังรวมถึงการพัฒนาเครื่องเล่นสนามให้เหมาะสม เพียงพอ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัย

๖.๒ ทิศทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีการวางแผนเพื่อพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบไปด้วยการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่ออาชีพของผู้เรียนโดยสร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก การพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความชอบและความถนัด รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการก็มีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตราการและแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ทักษะในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รู้จักใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนผลการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านแม่เทย มีข้อมูลสำคัญประกอบด้วย

๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐(๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับซึ่งหมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนิตตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตตาม มาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย

๑) วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายเพื่อความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ มีความมั่นคงในทุกมิติ ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่พอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี และไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๒) ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ(ทรัพยากร) เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นพัฒนาทางด้านเกษตร การขยายตัวของเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ส่งเสริมการ

ท่องเที่ยวในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน ควบคู่กับการขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการเงิน ตลาด และข้อมูล เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีสากล

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อคนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญ คือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุก ๆ ด้านไปพร้อมกัน โดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วย การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญคือต้องเร่งวางระบบการอนุรักษ์ พื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดการขยะสารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ

- ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว มีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อการทุจริต ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า

๑.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า โดยมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนได้รับ

การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนามีดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- ๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- ๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทศปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำนวยการพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๕.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕.๒ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Any time) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๖ จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้กำหนดจุดเน้น ๑๐ เรื่อง ภายใต้อำนาจหน้าที่ “องค์กรแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน
๖. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. ส่งเสริมโรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมดี มีความปลอดภัย
๑๐. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลงาน

๑.๗ กรอบการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านแม่เทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง รถรับส่งนักเรียน ประตูรั้ว เหล็กดัด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอ และได้มาตรฐาน

๑.๗.๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๗.๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๑.๗.๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. เป้าหมายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

เป้าหมาย(Goals)

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียน
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๘. สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนตามบริบทของชุมชน
๙. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๕ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นโดยการร่วมงานเป็นทีม เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย และทักษะด้านการอ่าน มีความสามารถในการสื่อสาร คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โดยมีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๓ พัฒนา โรงเรียนคุณภาพของชุมชน ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีการบริหารจัดการพื้นที่ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๓. ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการใช้มือประสานสัมพันธ์กับตาได้ดี ๓) เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ ๔) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และระวังภัยจากคนแปลกหน้า	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑) เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ ๒) เด็กรู้จักที่จะอดทน อดกลั้น ๓) เด็กพอใจและยอมรับในความสามารถของตนเองและผู้อื่น ๔) เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ๕) เด็กมีความมั่นใจในตนเอง มีความกล้าแสดงออก ๖) เด็กมีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น ๗) เด็กมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
๘) เด็กมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๙) เด็กมีมารยาท ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี ๑๐) เด็กมีความสุขในการเคลื่อนไหวร่างกาย มีความชื่นชอบในศิลปะและดนตรี	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒) เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความประหยัด พอเพียง ๓) เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน ๔) เด็กมีมารยาท สามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ ๕) เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ๑) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๒) เด็กสามารถค้นหาคำตอบจากสิ่งที่ตนเองสงสัย ๓) เด็กมีความคิดรวบยอดในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๔) เด็กสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องที่ง่ายได้ ๕) เด็กสามารถจินตนาการและสร้างสรรค์ผลงานของตนเองขึ้นมาได้ ๖) เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตอบสนองความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน จัดหาครูที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง หรือครูที่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยต่อเด็ก	ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
<p>๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๑) จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้มุมที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๒) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก และเป็นการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ระดับ ดีเลิศ</p> <p>ระดับ ดีเลิศ</p>
<p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา</p>	<p>ระดับ ดีเลิศ</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>ระดับ ดีเลิศ</p>
<p>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเล่น และทำกิจกรรมต่าง ๆ มีการลงมือทำด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑) มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p> <p>ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีผู้ปกครองเด็กและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กต่อไป</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>ระดับ ดีเลิศ</p>

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนในระดับชั้นป.๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๘๐
๓) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๔) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๕
๕) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๒) นักเรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหอย่าง มีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปของโครงการชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสามารถนำเสนองานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๒) ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้นป.๖ สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒ สาระ
๓) ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ม.๓ สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๒ สาระ
๔) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๔๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
<p>๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ</p> <p>๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>๑) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>๒) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>๓) นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ ประเภท ในแต่ละระดับชั้น</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนและมีการทบทวนให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๑) ผู้บริหาร มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่ายในการพัฒนา</p> <p>๒) สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>
<p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจุดเน้นด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ดีเลิศ</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
๒) สถานศึกษาให้บริการการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมกับเด็กปกติ	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ด้านจัดการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑) สถานศึกษาจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบประเมินตามสภาพจริงและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาการเรียนรู้อีก	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาจัดการเรียนรู้อีก	ร้อยละ ๘๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ

ตอนที่ ๓ ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สรุปประมาณการรายรับทั้งหมด ๒,๗๓๒,๗๙๙ บาท โดยแยกตามแหล่งที่มาของเงินงบประมาณดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	แหล่งที่มา	งบประมาณ
๑	งบเงินอุดหนุนรายหัว	๕๙๙,๑๘๔
๒	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๑,๐๗๖
๓	งบสนับสนุนจากเขตพื้นที่ / สพฐ.	๖๔๒,๐๕๔
๔	งบสนับสนุนจาก อปท. / เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๓๙๐,๕๘๕
รวมทั้งปีงบประมาณ		๒,๗๓๒,๗๙๙

๑. ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๑	อนุบาล ๑-๓	๖๖	๑,๘๓๖	๑๒๑,๑๗๖
๒	ป.๑	๑๖	๒,๐๕๒	๓๒,๘๓๒
๓	ป.๒	๒๐	๒,๐๕๒	๔๑,๐๔๐
๔	ป.๓	๒๗	๒,๐๕๒	๕๕,๔๐๔
๕	ป.๔	๒๐	๒,๐๕๒	๔๑,๐๔๐
๖	ป.๕	๒๘	๒,๐๕๒	๕๗,๔๕๖
๗	ป.๖	๒๘	๒,๐๕๒	๕๗,๔๕๖
๘	ม.๑	๑๓	๓,๗๘๐	๔๙,๑๔๐
๙	ม.๒	๒๕	๓,๗๘๐	๙๔,๕๐๐
๑๐	ม.๓	๑๓	๓,๗๘๐	๔๙,๑๔๐
รวม				๕๙๙,๑๘๔

๒. ประมาณการรายรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๑	อนุบาล ๑-๓	๖๖	๔๖๔	๓๐,๖๒๔
๒	ป.๑	๑๖	๕๑๘	๘,๒๘๘
๓	ป.๒	๒๐	๕๑๘	๑๐,๓๖๐
๔	ป.๓	๒๗	๕๑๘	๑๓,๙๘๖
๕	ป.๔	๒๐	๕๑๘	๑๐,๓๖๐
๖	ป.๕	๒๘	๕๑๘	๑๔,๕๐๔
๗	ป.๖	๒๘	๕๑๘	๑๔,๕๐๔
๘	ม.๑	๑๓	๙๕๐	๑๒,๓๕๐

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๙	ม.๒	๒๕	๙๕๐	๒๓,๗๕๐
๑๐	ม.๓	๑๓	๙๕๐	๑๒,๓๕๐
รวม				๑๕๑,๐๗๖

๓. ประมาณการรายรับค่าอุปกรณ์การเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๑	อนุบาล ๑-๓	๖๖	๒๙๐	๑๙,๑๔๐
๒	ป.๑	๑๖	๔๔๐	๗,๐๔๐
๓	ป.๒	๒๐	๔๔๐	๘,๘๐๐
๔	ป.๓	๒๗	๔๔๐	๑๑,๘๘๐
๕	ป.๔	๒๐	๔๔๐	๘,๘๐๐
๖	ป.๕	๒๘	๔๔๐	๑๒,๓๒๐
๗	ป.๖	๒๘	๔๔๐	๑๒,๓๒๐
๘	ม.๑	๑๓	๕๒๐	๖,๗๖๐
๙	ม.๒	๒๕	๕๒๐	๑๓,๐๐๐
๑๐	ม.๓	๑๓	๕๒๐	๖,๗๖๐
รวม				๑๐๖,๘๒๐

๔. ประมาณการรายรับค่าหนังสือเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๑	อนุบาล ๑-๓	๖๖	๒๐๐	๑๓,๒๐๐
๒	ป.๑	๑๖	๖๕๖	๑๐,๕๙๖
๓	ป.๒	๒๐	๖๕๐	๑๓,๐๐๐
๔	ป.๓	๒๗	๖๕๓	๑๗,๖๓๑
๕	ป.๔	๒๐	๗๐๗	๑๔,๑๔๐
๖	ป.๕	๒๘	๘๔๖	๒๓,๖๘๘
๗	ป.๖	๒๘	๘๕๙	๒๔,๐๕๒
๘	ม.๑	๑๓	๘๐๘	๑๐,๕๐๔
๙	ม.๒	๒๕	๙๒๑	๒๓,๐๒๕
๑๐	ม.๓	๑๓	๙๙๖	๑๒,๙๔๘
รวม				๑๖๒,๖๘๔

๕. ประมาณการรายรับค่าเครื่องแบบนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	งบประมาณ / ปี	รวม
๑	อนุบาล ๑-๓	๖๖	๓๒๕	๒๑,๔๕๐
๒	ป.๑	๑๖	๔๐๐	๖,๔๐๐
๓	ป.๒	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐
๔	ป.๓	๒๗	๔๐๐	๑๐,๘๐๐
๕	ป.๔	๒๐	๔๐๐	๘,๐๐๐
๖	ป.๕	๒๘	๔๐๐	๑๑,๒๐๐
๗	ป.๖	๒๘	๔๐๐	๑๑,๒๐๐
๘	ม.๑	๑๓	๕๐๐	๖,๕๐๐
๙	ม.๒	๒๕	๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๑๐	ม.๓	๑๓	๕๐๐	๖,๕๐๐
รวม				๑๐๒,๕๕๐

๖. ประมาณการรายรับอื่นๆ

ที่	แหล่งที่มา	งบประมาณ
๑	งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๔๑,๐๐๐
๒	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๑๒๙,๐๐๐
๓	งบสนับสนุนจาก อปท.	๑,๒๐๓,๔๗๐
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓๗,๐๑๕
รวม		๑,๖๑๐,๔๘๕

ตอนที่ ๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณการใช้จ่าย และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกตาม
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณที่ขออนุมัติ				รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบสนับสนุน จากเขตพื้นที่ / สพฐ.	อปท. / เงิน รายได้ สถานศึกษา	
๑	บริหารงานวิชาการ	๒๖๐,๕๐๐	๑๕๑,๐๗๖	๒๗๐,๐๐๐	๐	๖๘๑,๕๗๖
๒	บริหารงานงบประมาณ	๒๑๓,๖๘๔	๐	๓๗๒,๐๕๔	๐	๕๘๕,๗๓๘
๓	บริหารงานบุคคล	๒๓,๐๐๐	๐	๐	๕๕,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
๔	บริหารงานทั่วไป	๑๐๒,๐๐๐	๐	๐	๑,๓๔๐,๔๘๕	๑,๔๔๒,๔๘๕
รวม		๕๙๙,๑๘๔	๑๕๑,๐๗๖	๖๔๒,๐๕๔	๑,๓๙๕,๔๘๕	๒,๗๘๗,๗๙๙

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

ที่	โครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สปท / สปฐ.	อปท. / เงิน รายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการสู่โรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน	๑๓๓,๐๐๐	๒๕,๐๗๖	-	-	นายภักดิ์ ลังกาพันธ์
๒	โครงการส่งเสริมทักษะทาง ภาษา	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	นายทศพร ทองสอน
๓	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	-	-	-	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์และออมทรัพย์	-	-	-	-	น.ส.พิชชาภา โปร่งใจ
๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	-	นายพุทธ ดี ดวงพันธ์
๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๔,๐๐๐	-	-	-	นางอรอุมา อุดหนุน, น.ส. ปัญญพัฒน์ จันสา

ที่	โครงการ					ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สพป / สพฐ.	อปท. / เงิน รายได้ สถานศึกษา	
๗	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐	-	นายทศพร ทองสอน
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๓๖,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	-	-	นายพุทธ ดี ดวงพันธ์
๙	โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสี่ ขาปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑๓,๐๐๐	-	-	-	นายทศพร ทองสอน และ นายประสงค์ อุตสาพะแล
๑๐	โครงการโรงเรียนปลอดภัย บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	-	-	-	-	นายทศพร ทองสอน และ นายประสงค์ อุตสาพะแล
๑๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	๒,๕๐๐	-	-	-	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ
๑๒	โครงการจัดการเรียนการสอน ทางไกลระบบ DLIT	-	-	-	-	น.ส.อัศรา แก้วคำ
๑๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ	๑๑,๐๐๐	-	-	-	น.ส.พรพิไล สายปิว
๑๔	โครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียน เพื่อมีงานทำ	๑๙,๐๐๐	-	-	-	น.ส.สุพัตรา ขันทอง, นาย ภักดิ์ช ลังกา พันธ์
๑๕	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ
๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้เด็กตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	นางจารุณี มุง เมือง
รวม		๖๐,๕๐๐	๑๕๑,๐๗๖	๒๗๐,๐๐๐	-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานงบประมาณ)

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป / สพฐ.	อปท. / เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณ	๒๑๓,๖๘๔	-	-	-	น.ส.บุญญาพัฒน์ จันสา
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	๓๗๒,๐๕๔	-	นางเหรียญทอง รังสิยามณัฏ์ นางรัชราภรณ์ คำมูล
รวม		๒๑๓,๖๘๔	-	๓๗๒,๐๕๔	-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป / สพฐ.	อปท. / เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓,๐๐๐	-	-	-	น.ส.พิชชาภา โปร่งใจ
๒	โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	-	-	๕๕,๐๐๐	น.ส.พิชชาภา โปร่งใจ
รวม		๒๓,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป / สพฐ.	อปท. / เงินรายได้สถานศึกษา	
๑	โครงการบริหารการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยโดยใช้รูปแบบ ๓S Smart School Model	-	-	-	-	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ				ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สพป / สพฐ.	อปท. / เงิน รายได้ สถานศึกษา	
๒	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์
๓	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๓๑,๐๐๐	-	-	-	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม
๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	๓๑,๐๐๐	-	-	-	น.ส.ปุกฤษฏ์พัฒน์ จันสา
๕	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นางจารุณี มุงเมือง
๖	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา	-	-	-	๗๕๖,๘๐๐	นางอรอุมา อุดหนุน
๗	โครงการอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา	-	-	-	๔๔๖,๖๗๐	นางอรอุมา อุดหนุน
๘	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-	นางเหรียญทอง รังสิยารมณ
	รวม	๑๐๒,๐๐๐	-	-	๑,๓๔๐,๔๘๕	

แผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านแม่เทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
๑	วิชาการ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	นายภักดิ์ช ลังกาพินธ์	๓๙,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๗๖	-	-	-	-	๑๕๘,๐๗๖
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นายภักดิ์ช ลังกาพินธ์	๓๖,๕๐๐	๗๖,๐๐๐							๑๑๒,๕๐๐
		กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนแบบองค์รวม	นางอรอุมา อุดหนุน			๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
		กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ		๔,๐๐๐							๔,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	นายภักดิ์ช ลังกาพินธ์		๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
		กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.สุพัตรา ชันทอง	๒,๕๐๐	๗,๐๐๐							๙,๕๐๐
		กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน STEAM	นายภักดิ์ช ลังกาพินธ์									-
		กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	น.ส.สุพัตรา ชันทอง		๕,๐๐๐		๕,๐๗๖					๑๐,๐๗๖

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
๒	วิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา	นายทศพร ทองสอน	๑๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๔,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning)	น.ส.อัครา แก้วคำ	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐							๕,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	น.ส.สุพัตรา ชั้นทอง นายพุท ดีดวงพันธ์	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	น.ส.จารุวรรณ สิงห์ลอ, นายทศพร ทองสอน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐							๗,๐๐๐
		กิจกรรมพลิกโฉมการอ่าน การเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	นายทศพร ทองสอน, น.ส.จารุวรรณ สิงห์ลอ		๓,๐๐๐		๕,๐๐๐					๘,๐๐๐
๓	วิชาการ	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
		กิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้นำ	นายทศพร ทองสอน		๒,๕๐๐							๒,๕๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม		๒,๕๐๐							๒,๕๐๐
๔	วิชาการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์และออมทรัพย์	น.ส.พิชชาภา โปรงใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
		กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	น.ส.พิชชาภา โปร่งใจ									-
		กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	น.ส.ปุกัญญาพัฒน์ จันสา									-
๕	วิชาการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นายพุทธ ดีดวงพันธ์		๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐						๒๖,๐๐๐
๖	วิชาการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางอรอุมา อุดหนุน, น.ส.ปุกัญญาพัฒน์ จันสา	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
		กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	นางอรอุมา อุดหนุน		๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
		กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	น.ส.ปุกัญญาพัฒน์ จันสา	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐							๓,๐๐๐
๗	วิชาการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายทศพร ทองสอน	-	๒,๐๐๐	-	-	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	-	-	๒๗๒,๐๐๐
		กิจกรรมงานสนับสนุนเด็กยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	นายทศพร ทองสอน					๖๔,๕๐๐	๖๔,๕๐๐			๑๒๙,๐๐๐
		กิจกรรมงานสนับสนุนเด็กยากจน(ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน)	น.ส.ปุกัญญาพัฒน์ จันสา					๗๐,๕๐๐	๗๐,๕๐๐			๑๔๑,๐๐๐

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
		กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายทศพร ทองสอน		๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
๘	วิชาการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายพุทธ ดีดวงพันธ์	๒๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓๑,๐๐๐
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายพุทธ ดีดวงพันธ์			๘๐,๐๐๐						๘๐,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียน	นายประสงค์ อุดสาพะแล	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐							๖,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ	นายพุทธ ดีดวงพันธ์	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	นายประสงค์ อุดสาพะแล	๕,๐๐๐								
		กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและพัฒนาทักษะชีวิต	นายประสงค์ อุดสาพะแล		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๙	วิชาการ	โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	นายทศพร ทองสอน และนายประสงค์ อุดสาพะแล	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐							๑๓,๐๐๐
๑๐	วิชาการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัย บูหรี่ บูหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นายทศพร ทองสอน และนายประสงค์ อุดสาพะแล									

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
๑๑	วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ		๒,๕๐๐							๒,๕๐๐
๑๒	วิชาการ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลระบบ DLIT	น.ส.อศรา แก้วคำ									-
๑๓	วิชาการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ	น.ส.พรพิไล สายปิว	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐							๑๑,๐๐๐
๑๔	วิชาการ	โครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเพื่อมีงานทำ	น.ส.สุพัตรา ชันทอง, นายภักดิ์ ชันงักกาพันธ์	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐							๑๕,๐๐๐
		กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	น.ส.สุพัตรา ชันทอง, นายภักดิ์ ชันงักกาพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐							
		กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	น.ส.สุพัตรา ชันทอง		๕,๐๐๐							
๑๕	วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ									-
๑๖	วิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	นางจารุณี มุงเมือง									-

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
๑๗	งบประมาณ	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานงบประมาณ	น.ส.บุญญาพัฒน์ จัน สา	๑๑๕,๐๐๐	๙๘,๖๘๔	-	-	-	-	-	-	๒๑๓,๖๘๔
		กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาระบบการควบคุม ภายใน	นายประสงค์ อุดสา พะแล									-
		กิจกรรมส่งเสริมการ สนับสนุนค่า สาธารณูปโภค	น.ส.บุญญาพัฒน์ จัน สา	๑๐๐,๐๐๐	๖๙,๖๘๔							๑๖๙,๖๘๔
		กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน และซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางรัชราภรณ์ คำ มูล	๑๕,๐๐๐	๒๙,๐๐๐							๔๔,๐๐๐
๑๘	งบประมาณ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	นางเหรียญทอง รังสิยารมณี นางรัช ราภรณ์ คำมูล	-	-	-	-	๕๓,๔๑๐	๓๑๘,๖๔๔	-	-	๓๗๒,๐๕๔
		การดำเนินงานเกี่ยวกับ หนังสือเรียน							๑๖๒,๖๘๔			๑๖๒,๖๘๔
		การดำเนินงานเกี่ยวกับ อุปกรณ์การเรียน						๕๓,๔๑๐	๕๓,๔๑๐			๑๐๖,๘๒๐
		การดำเนินงานเกี่ยวกับ เครื่องแบบนักเรียน							๑๐๒,๕๕๐			๑๐๒,๕๕๐
๑๙	บุคคล	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	น.ส.พิชชาภา โปร่ง ใจ	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๓,๐๐๐

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
		การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	นายทศพร ทองสอน		๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
		การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	น.ส.สุพัตรา ชันทอง		๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
		การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	น.ส.วิลาวัลย์ ยาทองคำ		๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
๒๐	บุคคล	โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	น.ส.พิชชาภา โปรงใจ								๕๕,๐๐๐	
๒๐	บริหารทั่วไป	โครงการบริหารการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยโดยใช้รูปแบบ ๓S Smart School Model	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์									-
๒๑	บริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน ConnexED	นางรัชราภรณ์ คำมูล									-

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	๖,๐๐๐								๖,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (ห้องเรียนคุณภาพ)	นางอรอุมา อุดหนุน	๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐							๒๔,๐๐๐
๒๒	บริหารทั่วไป	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐							๓๑,๐๐๐
๒๓	บริหารทั่วไป	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	น.ส.ปญญาพัฒน์ จันสา	๓,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๑,๐๐๐
		กิจกรรมพัฒนาระบบสุขภาพและน้ำดื่มสะอาด	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม		๒๓,๐๐๐							๒๓,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	น.ส.ปญญาพัฒน์ จันสา	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐							๘,๐๐๐
๒๔	บริหารทั่วไป	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	นางจรรุณี มุงเมือง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
		กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน(การป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา)	นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม		๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
		กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	นางจรรุณี มุงเมือง		๕,๐๐๐							๕,๐๐๐

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		งบดำเนินการ		อื่น ๆ		รวม
				๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	๒/๖๖	๑/๖๗	
		กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	นางจารุณี มุงเมือง									
		กิจกรรม MOE Safety Center	นายทศพร ทอง สอน									-
๒๕	บริหาร ทั่วไป	โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา	นางอรอุมา อุดหนุน							๓๕๖,๔๐๐	๔๐๐,๔๐๐	๗๕๖,๘๐๐
๒๖	บริหาร ทั่วไป	โครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา	นางอรอุมา อุดหนุน							๒๒๙,๗๗๐	๑๖,๙๐๐	๔๔๖,๖๗๐
๒๗	บริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมและชุมชน สัมพันธ์	นางเหรียญทอง รังสิยารมณ									-
๒๘	บริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาความ พร้อมด้านโครงสร้าง พื้นฐานของสถานศึกษา	นายธนรัฐ เรือนฟ้า งาม, นายประสงค์ อุดสาพะแล								๑๓๗,๐๑๕	๑๓๗,๐๑๕
รวม				๒๔๗,๐๐๐	๓๕๒,๑๘๔	๑๓๖,๐๐๐	๑๕,๐๗๖	๑๘๘,๔๑๐	๔๕๓,๖๔๔	๕๘๖,๑๗๐	๗๕๔,๓๑๕	๒,๗๓๒,๗๙๙

ภาคผนวก

(คำสั่งที่ ๐๖๙ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗)



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่เทย

ที่ ๐๖๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่นๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองตอบความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภักดิ์ชัย ลังกาพันธ์	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางเหรียญทอง รังสิยามณต์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายพุทธ ดีดวงพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบาย และแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๑ นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายภักดิ์ชัย ลังกาพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางเหรียญทอง รังสิยามณต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายพุทธ ดีดวงพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางอรอุมา อุดหนุน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายประสงค์ อุดสาพะแล	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๐	นางสาวสุพัตรา	ชั้นทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางรัชราภรณ์	คำมูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางจารุณี	มุงเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวจารุวรรณ	สิงห์ลอ	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวอศรา	แก้วคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวพรพีไล	สายปิว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๖	นายทศพร	ทองสอน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวอรพรรณ	วันเสาร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

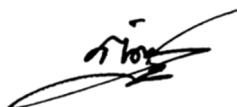
๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใด อันจะก่อให้เกิดความเสียหาย แก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

ภาคผนวก

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑.พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมภายใต้โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนแบบองค์รวม
๓. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง
๔. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน STEAM
๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมโครงการ

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายภักดิ์นัช ลังกาพันธ์ | หัวหน้าโครงการและหัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๑, ๔ |
| ๒. นางอรอุมา อุดหนุน | หัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๒ |
| ๓. นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ | หัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๓ |
| ๔. นางสาวสุพัตรา ชันทอง | หัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๕, ๗ |

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สนองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาการศึกษานั้นจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากความสามารถด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนก็มีความสำคัญเช่นกัน โดยเฉพาะปัจจุบันนี้ปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหาต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านแม่เทยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมรอบด้าน เหมาะสมกับวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ในระดับที่ดีขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก และมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อตนเอง

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม)

๒) เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ นักเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ทักษะกระบวนการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๔ กิจกรรมละวิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในการศึกษา</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	- ผอ.รร. - หัวหน้าโครงการ - หัวหน้ากิจกรรมโครงการ
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>๖. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรม ตลอด</p>		

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมและสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และ</p> <p>จิตใจ ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนแบบองค์รวม</p> <p>เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ และพัฒนาทักษะวิชาการ</p> <p>สำหรับนักเรียนให้มีความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง</p> <p>เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>ในการสร้างนวัตกรรม หรือผลงานตามความถนัดและความสนใจได้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทักษะด้านโค้ดดิ้ง รวมถึงมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล</p> <p>เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ เพื่อให้มีเอกสาร</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>และ</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ระหว่างเดือน</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>ถึง</p> <p>มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ระหว่างเดือน</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p> <p>ถึง</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗</p> <p>ระหว่างเดือน</p> <p>เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p>	<p>นายภักดิ์ช ลังกาพันธ์</p> <p>นางอรอุมา อุดหนุน</p> <p>นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ</p> <p>นายภักดิ์ช ลังกาพันธ์</p> <p>นางสาวสุพัตรา ชันทอง</p> <p>นายภักดิ์ช ลังกาพันธ์</p>

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>แสดงผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทาง การศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและ ความสนใจ</p> <p>๖. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน STEAM เป็นกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน STEAM ศึกษาให้มี ความพร้อมด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ในการใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน STEAM ศึกษาในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อ เสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเน้นให้ นักเรียน มีส่วนร่วม และลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้และ นำมา พัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นเพื่อปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย การจัด แสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน การออกร้าน จำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า เป็นต้น</p>	<p>และ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวสุพัตรา ชั้นทอง</p>
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๗. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกัน จัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรม</p>	<p>ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม</p>	<p>ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม</p>

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการปรับปรุง : Action ๘. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ ๙. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม นายภักดิ์ ลังกาพันธ์

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒.๖ งบประมาณ ๑๖๒,๕๗๖ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๓๗,๕๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๒๕,๐๗๖ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่สำคัญ	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ค่านั่งสื่อนักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	รวม
	๒ /๒๕๖๖	๑ /๒๕๖๗	๒ /๒๕๖๖	๑ /๒๕๖๗				
	ปีงบ ๒๕๖๗	ปีงบ ๒๕๖๗	ปีงบ ๒๕๖๗	ปีงบ ๒๕๖๗				
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน	๓๖,๕๐๐	๗๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๑๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนแบบองค์รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้ง	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๖. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน STEAM	-	-	-	-	-	-	-	-
๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	๗,๐๐๐	-	๕,๐๗๖	-	-	-	๑๒,๐๗๖
รวมงบประมาณ	๔๑,๕๐๐	๙๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๗๖	-	-	-	๑๖๒,๕๗๖

๒.๘ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Output) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม)</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะนักเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ทักษะกระบวนการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานเป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินผลจากผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๒.๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านแม่เทยสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม) โดยมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะนักเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ทักษะกระบวนการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม (นางสาวสุพัตรา ชันทอง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม (นางอรอุมา อุดหนุน) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฐนันท์ ศรีกิตตินนท์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒.ส่งเสริมทักษะทางภาษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning)
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
๔. กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. นายทศพร ทองสอน | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวอศรา แก้วคำ | หัวหน้ากิจกรรมที่ ๑ |
| ๓. นางสาวสุพัตรา ชันทอง, นายพุทธ ดิดวงพันธ์ | หัวหน้ากิจกรรมที่ ๒ |
| ๔. นายทศพร ทองสอน, นางสาวจารุวรรณ สิงห์ล่อ | หัวหน้ากิจกรรมที่ ๓,๔ |

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะดังกล่าว ซึ่งการพัฒนาทักษะทางภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศนั้น จึงถือเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้สมรรถนะในการสื่อสารของนักเรียนมีประสิทธิภาพ ประกอบกับในยุค ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อีกด้วย

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมประกอบเพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ด้านจัดการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning)	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียนนำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐			๘,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) ๑,๐๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) ๑,๐๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) ๑,๕๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) ๑,๕๐๐ บาท		
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒,๕๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๒,๕๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๕,๐๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๑๐,๐๐๐ บาท		
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๒,๕๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๒,๕๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๑,๐๐๐ บาท			กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ๑,๐๐๐ บาท		
กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - บาท			กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - บาท			กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๓,๐๐๐ บาท			กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๕,๐๐๐ บาท		
รวม ๒,๐๐๐ บาท			รวม ๒,๐๐๐ บาท			รวม ๑๐,๕๐๐บาท			รวม ๑๗,๕๐๐บาท		

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้น</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าโครงการ - หัวหน้ากิจกรรม
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>๖. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การสอนรูปแบบ BBL (Brain-Based Learning) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน BBL (Brain-Based Learning) รวมทั้งจัดเตรียมสนามเด็กเล่น สื่อ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบสองภาษา ที่มีการบูรณาการสื่อสารภาษาอังกฤษเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>นางสาวอศรา แก้วคำ</p> <p>นางสาวสุพัตรา ชันทอง นายพุทธ ดีดวงพันธ์</p> <p>นายทศพร ทองสอน นางสาวจารุวรรณ สิงห์ล่อ</p>

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมพลิกโฉมการอ่านการเขียนพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายทศพร ทองสอน นางสาวจารุวรรณ สิงห์ลือ
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๗. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ขั้นการปรับปรุง : Action ๘. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ ๙. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายทศพร ทองสอน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เสิ่งปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๗.๒ เสิ่งคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ด้านจัดการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยมีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนบ้านแม่เทยมีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร ทองสอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอัครา แก้วคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพัตรา ชันทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพุทธ ดีดวงพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ สิงห์ล่อ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนันท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๔.ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์และออมทรัพย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวพิชชาภา โปรงใจ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา | ผู้ร่วมโครงการ |

๑. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ เป็นวิธีการจัดงานรูปแบบหนึ่ง ซึ่งบุคคลหลายคนมารวมกันทำงานด้วยความสมัครใจ ทำงานด้วยกัน ตามหลักแห่งความเสมอภาค ร่วมมือกันตามหลักประชาธิปไตย โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน และเพื่อผลประโยชน์ ตามที่ตกลงกันไว้ ด้วยความยุติธรรม การที่คนมารวมกันนั้น จะต้องมุ่งช่วยเหลือตนเอง โดยวิธีการช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน สหกรณ์นักเรียนเปรียบเสมือนห้องปฏิบัติการให้นักเรียนเรียนรู้หลักการ วิธีการ และทดลองปฏิบัติด้วย ตนเอง กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนลงมือเอง ปฏิบัติเอง เป็นประธานเอง เป็นสมาชิก เป็นคณะกรรมการเองทุก อย่าง ให้มีทักษะ มีความเคยชินกับระบบการทำงานร่วมกันและปลูกฝังคุณธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกัน สหกรณ์ ของโรงเรียนไม่ได้มุ่งเน้นกำไร แต่เป็นกระบวนการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เยาวชน ในการดำเนินชีวิตในสังคมอยู่ ร่วมกับผู้อื่น สร้างความซื่อสัตย์ จริงใจ ความเมตตากรุณา การรู้จักถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน เอื้อเพื่อช่วยเหลือกันและ กัน มีความสำนึกต่อส่วนรวม รู้จักทำงานกับผู้อื่น จะนำความสุขความสงบสุขมาสู่สังคมโดยรวม และเป็นการ วางรากฐานมั่นคงให้ชุมชนและประเทศได้

หลักการของสหกรณ์ข้างต้น โรงเรียนบ้านแม่เทยจึงเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดแก่ สถานศึกษาและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเวียงผาวิทยาขึ้น โดยให้คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกและดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นระบบ สามารถบูรณาการการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์ปฏิบัติงานประจำ อยู่ และบริหารจัดการเลือกซื้อ จัดจำหน่ายสินค้าอย่างเป็นระบบ เพื่อบริการแก่สมาชิก คณะครู นักเรียน รวมถึง คนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกเรียนรู้ในการขายของ การจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย วิธีการ ปลูกพืชเศรษฐกิจและการปลูกพืชเพื่อการบริโภค รวมทั้งการมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตามหลักสหกรณ์ออมทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะในการปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายและพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีมในรูปของคณะกรรมการและการมีส่วนร่วมตามระบบสหกรณ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายและพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการทำงานเป็นทีมในรูปแบบของคณะกรรมการและการมีส่วนร่วม ตามระบบสหกรณ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่าย ตามหลักสหกรณ์ออมทรัพย์ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
๑	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-	-
รวม		-				-

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน - บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
-			-			-					

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ 	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	ครูพิชชาภา โปร่งใจ และครูบุญญพัฒน์ จันสา
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๒. ดำเนินการ ฝาก-ถอน ออมทรัพย์นักเรียน” 	ธ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูพิชชาภา โปร่งใจ และครูบุญญพัฒน์ จันสา
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล 	มี.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗ – ส.ค. ๖๗	- คณะครูทุกท่าน - ครูพิชชาภา โปร่งใจ และครูบุญญพัฒน์ จันสา
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ติดตามตรวจสอบ สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง 	สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูพิชชาภา โปร่งใจ และครูบุญญพัฒน์ จันสา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตามหลักสหกรณ์ออมทรัพย์ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนได้เกิดทักษะในการปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายและพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๓. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีมในรูปของคณะกรรมการและการมีส่วนร่วมตามระบบสหกรณ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ตามหลักสหกรณ์ออมทรัพย์
- ๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการปลูกพืชเศรษฐกิจเพื่อจำหน่ายและพืชผักสวนครัวเพื่อการบริโภค
- ๘.๓ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีมในรูปของคณะกรรมการและการมีส่วนร่วมตามระบบสหกรณ์ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานมีรายได้ระหว่างเรียนและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๖.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กิจกรรมภายใต้โครงการ

๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา

กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนา

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นางสาวอรอุมา อุดหนุน หัวหน้าโครงการและหัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๑
๒. นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา หัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๒

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิด โอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ

ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัย ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการเริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นจะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับครูปฐมวัยในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักวิธีคิดวิธีตั้งคำถามการค้นหาคำตอบได้สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ซึ่งจากผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่าการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดีและผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นอย่างดี

ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เยอรมนี ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมนีเสร็จเรียบร้อย จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการจัดกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานด้านความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันการรู้คิดและการเรียนรู้ผ่านโครงงานใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาโดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และขยายผลต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านแม่เทยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- (๑) เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๒) เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- (๓) เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันและการรู้คิด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- (๑) นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับที่ดีขึ้น
- (๒) นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- (๓) ครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- (๑) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๒) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- (๓) ครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันและการรู้คิดได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- (๓) ร้อยละ ๘๐ ครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันและการรู้คิดได้

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

กิจกรรมที่สำคัญ	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	รวม
	๑ /๒๕๖๗	๒ /๒๕๖๗	๑ /๒๕๖๗	๒ /๒๕๖๗				
	ปีงบ ๒๕๖๗	ปีงบ ๒๕๖๘	ปีงบ ๒๕๖๗	ปีงบ ๒๕๖๘				
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	<p>- ผอ.รร.</p> <p>- หัวหน้าโครงการ</p> <p>- หัวหน้ากิจกรรมโครงการ</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดย</p>	ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวอรอุมา อุดหนุน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ครูผู้สอนจัดท้าวัดอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้เพียงพอ เหมาะสม และสามารถนำไปพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา เป็นกิจกรรมสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันการรู้คิดและการเรียนรู้ผ่านโครงงานใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจของตนเองและได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ</p>	<p>ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘</p>	- นางสาวอศรา แก้วคำ
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ</p> <p>๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม</p> <p>นางสาวอรอุมา อุดหนุน</p>

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒.๑ ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันและการรู้คิด</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ติดตามการประเมินผลจากผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการและรายงานผลการดำเนินงานเป้าหมาย</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนสามารถสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้</p>		


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

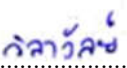
๘.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง


๘.๓ ครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันและการรู้จักคิด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา อุดหนุน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๗.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กิจกรรมในโครงการ

๑. กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)
๒. กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
๓. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน

- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นายทศพร ทองสอน หัวหน้าโครงการและหัวหน้ากิจกรรมที่ ๑,๓
๒. นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา หัวหน้ากิจกรรมโครงการที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งสนับสนุนให้เครือข่ายทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ ในการดูแลสภาวะความเป็นอยู่ของเด็กทุกคนในสังคมให้มีมาตรฐานการดำเนินชีวิตที่ดี และมุ่งเน้นให้ปฏิบัติต่อเด็ก โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และกระทรวงศึกษาธิการได้ตรากฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการเงื่อนไขในการจัดการระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ บัญญัติว่า “ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ตามระบบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา” ข้อ ๓ บัญญัติว่า “ให้โรงเรียนและสถานศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) พัฒนาระบบงานแนะแนวที่จะช่วยเหลือดูแลนักเรียนและนักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนวรู้จักและเข้าใจนักเรียนสามารถค้นพบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนและให้คำปรึกษาด้านการดำรงชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษาต่อและการมีงานทำทั้งนี้ให้มีระบบข้อมูลตั้งแต่แรกเข้าเพื่อติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา”

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิต และสังคม สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิต และสังคม สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิต และสังคม สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. โรงเรียนบ้านแม่เทยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	-	-	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐
๒	กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียน ยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน)	-	-	-	๑๔๑,๐๐๐	๑๔๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	๒๗๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๗๒,๐๐๐.- บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๒๗๒,๐๐๐.- บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
๑.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	-	๑๒๙,๐๐๐	-	-	๑๒๙,๐๐๐
๒.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	๑๔๑,๐๐๐	-	-	๑๔๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) -			๑.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) ๖๔,๕๐๐ บาท			๑.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) -			๑.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) ๖๔,๕๐๐ บาท		
๒.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) -			๒.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ๗๐,๕๐๐ บาท			๒.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) -			๒.กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ๗๐,๕๐๐ บาท		
๓.กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -			๓.กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -			๓.กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -			๓.กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒,๐๐๐ บาท		
รวม -			รวม ๑๓๕,๐๐๐			รวม -			๑๓๗,๐๐๐ รวม		

รวมทั้งสิ้น ๒๗๒,๐๐๐.- บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้น</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าโครงการ - หัวหน้ากิจกรรมโครงการ
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>๖. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.) ดำเนินการเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนยากจนตามแบบ นร.๐๑ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จากนั้นบันทึกแบบรับรองผลการพิจารณานักเรียนยากจนตามแบบ กสศ.๐๕ ดำเนินการแจกทุนการศึกษา บันทึกใบสำคัญรับเงิน นร.๐๖ รวมทั้งบันทึกเวลาเรียนและน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. กิจกรรมงานสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจน ดำเนินการดำเนินการแจกทุนการศึกษา จัดทำหลักฐานใบสำคัญรับเงิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p>	<p>นายทศพร ทองสอน</p> <p>นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา</p>

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. เก็บข้อมูลการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้การสังเกต สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ประเมิน SDQ EQ ความเครียด โรควิตกกังวล แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. ทำการคัดกรองนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ได้แก่</p> <p>๑) กิจกรรมโฮมรูม พุดคุยพบปะนักเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้ ให้คำปรึกษาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๓) กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมความถนัดเฉพาะทาง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ได้แก่</p> <p>๑) คลินิกเสมารักษ์ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>๒) กิจกรรมเรียนซ่อมเสริม</p> <p>๓) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อการป้องกันปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๔) กิจกรรมระดมทุนการศึกษา</p> <p>๕. ทำการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการพัฒนาไปยังครูและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียน</p>	ตลอดปีงบประมาณ	นายทศพร ทองสอน
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๗. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๘. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ</p> <p>๙. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายทศพร ทองสอน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๗.๑ ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิต และสังคม สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิต และสังคม สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านแม่เทยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเรียนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๘.๒ โรงเรียนบ้านแม่เทยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร ทองสอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ฉวีวัลย์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉวีวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ศิริกิตตินนท์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรฐนนท์ ศิริกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กิจกรรมในโครงการ

-

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นายทศพร ทองสอน
๒. นายประสงค์ อุดสาพะแล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกม การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็น กลยุทธ์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ ถึงปัจจุบัน โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจาก ทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา สามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่งกลุ่มผู้ค้า ยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชนโดยการพัฒนาสูตรยาเสพติด ประกอบด้วยส่วนผสมให้มี รูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่ายตามสถานบริการ สถานบันเทิงและแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่เทยจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้มีภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดในการเสริมสร้างความสงบสุขทั้งในชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น

๒.๒ เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำในห้องเรียน ให้ช่วยดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และ ปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มี ปัญหายาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๒	บูรณาการเรื่องการยาเสพติดและ อบายมุข ลงไปในกิจกรรมการ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๓,๐๐๐				
๓	จัดกิจกรรม โครงการ การอบรมให้ ความรู้ ธารรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	-	-	-	-
๔	จัดตั้งแกนนำนักเรียนและทำ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓,๐๐๐				
๕	จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำนักเรียน	๑,๐๐๐				
รวม		-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
๑.สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพติดและอบายมุข	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.บูรณาการเรื่องการยาเสพติดและอบายมุข ลงไปในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓.จัดกิจกรรม โครงการการอบรมให้ความรู้ วรรณคดี ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔.จัดตั้งแกนนำนักเรียนและทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๓,๐๐๐			๒,๐๐๐			๕,๐๐๐			๓,๐๐๐		

๑๓,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้น</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายทศพร ทองสอน - นายประสงค์ อุดสาพะแล
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>๖. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว</p> <p>๘. ดำเนินงานตามกลยุทธ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๕ ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มาตรการด้านการป้องกัน ๒. มาตรการด้านค้นหา ๓. มาตรการด้านรักษา ๔. มาตรการด้านเฝ้าระวัง ๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ <p>๙. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p>	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๑๐. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม</p>	ตลอดปีงบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของกิจกรรม ๑๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายทศพร ทองสอน นายประสงค์ อุดสาพะแล

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน พิษภัยของยาเสพติด อบายมุข การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การคัดกรองนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - ประเมินผลการ คัดกรองนักเรียน - รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
 ๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก
 ในพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ขยายผลสู่ชุมชนทำให้ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบ้านแม่เทยกลายเป็นชุมชน
 ปลอดภัยและอบายมุข

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายทศพร ทองสอน) (นายประสงค์ อุดสาพะแล)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) *ศิริกิตตินนท์* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศิริกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๐.โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กิจกรรมในโครงการ

-

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นายทศพร ทองสอน
๒. นายประสงค์ อุดสาพะแล

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลได้กำหนดการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการนำโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนบ้านแม่เทยตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ปะเพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการเสพติดสิ่งอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่เทยจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ปะ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒. เพื่อสร้างความตระหนักและป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑. นักเรียนงดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในพิษภัยการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มี ปัญหาการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินการตาม ๗ มาตรการ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ยาสูบ และ เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๐.- บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๐.- บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
๑. สำรวจและคัดกรอง นักเรียนที่มีปัญหาการสูบบุหรี่ บุหรี่ยาสูบ และบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-
๒.ดำเนินการตาม ๗ มาตรการโครงการสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-			-			-			-		

รวมทั้งสิ้น ๐.- บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ ๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้น ๕.ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายทศพร ทองสอน - นายประสงค์ อุดสาพะแล
ขั้นดำเนินการ : Do ๖. สํารวจและคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗. ดำเนินการตาม ๗ มาตรการโครงการสถานศึกษาปลอด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้แก่	ตลอด ปีงบประมาณ	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดนโยบาย ๒. การบริหารจัดการ ๓. การจัดสภาพแวดล้อม ๔. การสอดแทรกเรื่องบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อการขับเคลื่อน ๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ออกนอกรั้วโรงเรียน ๗. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน		
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๘. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
ขั้นการปรับปรุง : Action ๙. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของกิจกรรม ๑๐. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายทศพร ทองสอน นายประสงค์ อุดสาพะแล

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนงดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การคัดกรองนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - ประเมินผลการคัดกรองนักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ
๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในพิษภัยการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนงดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก
ในพิษภัยการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขยายผลสู่ชุมชนทำให้ชุมชนโดยรอบ
โรงเรียนบ้านแม่เทยกลายเป็นชุมชนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร ทองสอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายประสงค์ อุดสาพะแล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๑.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาหลายด้าน ทั้งเป็นประโยชน์ในด้านการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าช่วยในการเรียนรู้ตามศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียน ทำให้สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยที่การอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่บุคลากรนั้น ถือเป็นมาตรฐานทางการศึกษาอย่างหนึ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการ การมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ก็จะทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ดังนั้นการดูแลรักษา ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน จะช่วยอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล ให้สามารถจัดหาได้ง่าย มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งใช้ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารให้กับประชาชน ผ่านทางช่องทางต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการเผยแพร่และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพราะฉะนั้นการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัย ทันการณ์ และสามารถเข้าถึงได้ง่าย จึงเป็นเรื่องสำคัญและควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่างๆ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของทางโรงเรียนแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้ง ๓ จุดได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนา มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของทางโรงเรียนแก่สาธารณชนอย่างน้อย ๓ ช่องทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและทันสมัย มีการเผยแพร่และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒,๕๐๐	-	-	-	-
๒	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
๓	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม		๒,๕๐๐	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐.- บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาท)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	-	-	-
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-						๒,๕๐๐					

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐.- บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน</p> <p>๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<p>- ผอ.รร. และคณะครู</p> <p>- นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p> <p>๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของทางโรงเรียน</p>	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	<p>- นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ</p> <p>- คณะครูทุกท่าน</p>
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๑. ทดลองใช้และทดสอบความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน</p> <p>๒. ทดลองใช้และทดสอบความพร้อมของระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>- คณะครูทุกท่าน</p> <p>- คณะครูทุกท่าน</p>
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๒. สรุป รายงานผลการดำเนินการตามโครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗</p>	<p>- นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ</p>

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์มีความสะอาดปลอดภัย เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ติดตามประเมินผลโดยการสำรวจ สังเกตสอบถาม	แบบสำรวจ, แบบสังเกต, แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง ให้เพียงพอกับความต้องการ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและทันสมัย	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียนได้รับการเผยแพร่และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์	Facebook, YouTube channel และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและทันสมัย มีการเผยแพร่และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) *ฉัตรวัลย์* ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) *ฉัตรวัลย์* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉัตรวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) *กวี* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๑.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลระบบ DLIT
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสาวอศรา แก้วคำ หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยี การศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัด การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ๑๖๓ ทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วม ในการจัดการศึกษา การ น าเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพ การศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) มาดำเนินงาน โดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน ของครู อย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้าง ความรู้ จากการลง มือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทย ทุกคน อันเป็น การ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทย ให้ เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวสถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับ มีการบริหาร จัดการทั้งทางด้านกระบวนการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เพื่อให้การจัด การศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ ซึ่งการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาของไทยใน ปัจจุบัน ได้มีการนำสื่อ/เครื่องมือต่าง ๆ เข้า มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การใช้รูปแบบการเรียนใน รายวิชาหรือ หลักสูตรต่าง ๆ แบบออนไลน์ที่ ไม่ว่าจะเป็นการใช้สื่อออนไลน์ (Social Media) ในรูปแบบต่าง ๆ ที่นักศึกษา สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว เช่น Google Apps for Education หรือ Google App สำหรับ การศึกษา ซึ่งไม่ มีค่าใช้จ่าย จาก Googleและเครื่องมือต่าง ๆ เช่น อีเมลล์ (Gmail) เอกสาร (Docs) กลุ่ม (Groups) เป็นต้น ที่ เป็น ระบบเปิดในการทำงาน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน จึงเหมาะที่จะ นำมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุน และช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านแม่เทย ได้ตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลระบบ DLIT เพื่อให้ครูและ

นักเรียนสามารถนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและใช้สื่อ DLIT เป็นสำหรับค้นคว้าข้อมูลและใช้ในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียนDLIT ๑๐๐%

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลระบบ DLIT	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๐			๐			๐			๐		

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. แต่งตั้งบุคลากรแกนนำของโรงเรียน เพื่อเป็นคณะทำงานในการให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทบทวนการนำ DLIT ไปใช้</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมในการอบรม</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<p>\</p> <p>- ผอ.รร.</p> <p>- หัวหน้าโครงการ</p> <p>- ครู ICT</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้ ดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการอบรมการการใช้เครื่องมือและสื่อ DLIT ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	- คณะกรรมการดำเนินงาน
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๕. ดำเนินการติดตามการใช้สื่อของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียน</p> <p>๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (PLC) และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	- คณะกรรมการดำเนินงาน - นักเรียน
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อจัดทำ</p> <p>๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>- คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>นางสาวอัครา แก้วคำ</p>

๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๗.๑ ผลผลิต (Output)</p> <p>๗.๑.๑ นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียนDLIT ๑๐๐%</p> <p>๗.๑.๒ นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้าง และมีส่วนร่วมในการเรียน ๑๐๐ %</p> <p>๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๗.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ทะเบียนสื่อ</p> <p>- ผลงานของนักเรียน</p>	<p>- แบบบันทึกทะเบียนสื่อผลงาน/ชิ้นงาน</p>


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีสื่อและเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้แม้ต้องมีการหยุดโรงเรียน ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานของตนเองได้

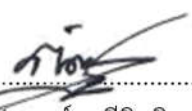
๘.๒. ครูมีเครื่องมือหรือโปรแกรมที่ช่วยการจัดการด้านการสอน ที่หลากหลาย และช่วยลดภาระงาน

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอศรา แก้วคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๓.โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นางสาวสุพัตรา ชันทอง หัวหน้าโครงการ
๒. นางสาวพรพิไล สายปิว ผู้ร่วมโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ มีการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนบ้านแม่เทยจัดการศึกษาพิเศษในลักษณะของการเรียนร่วมโดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้
- ๒) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓) เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น จำนวน ๑ คน ความบกพร่องทางการสติปัญญา จำนวน ๑ คน ความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๔๙ คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน
- ๒) เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
๑	กิจกรรมตาม แผนงาน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมตามแผนงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ม.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	มี.ค. ๒๕๖๖	เม.ย. ๒๕๖๖	พ.ค. ๒๕๖๖	มิ.ย. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ส.ค. ๒๕๖๖	ก.ย. ๒๕๖๖
						๕,๐๐๐					

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ๑. ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน	เมษายน ๒๕๖๗	- ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการ : Do ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้</p> <p>๑.ครูผู้สอนจัดซื้อวัสดุ</p> <p>๒. ครูคัดกรองนักเรียน SDQ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาเด็กพิเศษตามแผน IEP</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>- นางสาวสุพัตรา ชันทอง</p> <p>- นางสาวพรพิไล สายปิว</p> <p>- คณะครูทุกท่าน</p>
<p>ขั้นตอนติดตามและประเมินผล : Check ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>- นางสาวสุพัตรา ชันทอง</p> <p>- นางสาวพรพิไล สายปิว</p>
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒. ติดตามตรวจสอบ สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>- ผอ.รร.</p> <p>- คณะครูทุกท่าน</p>

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	<p>- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>-ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p>	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีรายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ชันทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพิไล สายปิว)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) *กิตติ* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๔.โครงการฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเพื่อมีงานทำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นายภักดิ์ชัช ลังกาพินธ์ หัวหน้าโครงการ

๒. นางสาวสุพัตรา ชันทอง ผู้ร่วมโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้ว นั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านแม่เทยได้ดำเนินการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมงานอาชีพแก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ รู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ ให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและมีรายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
๑	กิจกรรมการฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมการฝึกอาชีพตามความถนัดและความ สนใจของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖
๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐								

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ 	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	นายภักดิ์ ลังกาพินธ์ และนางสาวสุพัตรา ชั้นทอง
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมการอบรมงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ๒. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานอาชีพของนักเรียน “ตลาดนัดนักเรียน” 	ธ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นายภักดิ์ ลังกาพินธ์ และนางสาวสุพัตรา ชั้นทอง
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล 	มี.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗ – ส.ค. ๖๗	- คณะครูทุกท่าน - นายภักดิ์ ลังกาพินธ์ และนางสาวสุพัตรา ชั้นทอง
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ติดตามตรวจสอบ สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง 	สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายภักดิ์ ลังกาพินธ์ และนางสาวสุพัตรา ชั้นทอง


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๒. ทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบความรู้ความเข้าใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพและมีรายได้	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการจัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

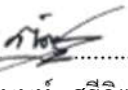
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีรายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายภักดิ์ ลังกาพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ชันทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๕.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โรงเรียนบ้านแม่เทยจึงต้องวางแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมายชัดเจน ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีความโปร่งใส ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้เรียน ชุมชน เครือข่าย หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ติดตาม ประเมินผล พัฒนาปรับปรุง ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนบ้านแม่เทย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- มีการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม / โครงการอย่างคุ้มค่า

- สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ อย่างครอบคลุมและครบถ้วน
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๒	ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	-
๔	ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการและแผนที่วางไว้	-	-	-	-	-
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนที่วางไว้	-	-	-	-	-
๖	จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น -.- บาท (- บาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน - บาท (- บาท)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒. ประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	-	-	-	-
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
๔. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการและแผนที่วางไว้	-	-	-	-

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและแผนที่วางไว้	-	-	-	-
๖. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
-			-			-			-		

รวมทั้งสิ้น - บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ๑. ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ : Do ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้ ๑. กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย ๒. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๓. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- คณะครูทุกท่าน
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๑. ติดตามตรวจสอบ สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. ตรวจสอบ ประเมิน และสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	- คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติราชการ		
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา ๒. สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	ติดตามประเมินผล จากเอกสารและคำสั่งประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- คำสั่งโรงเรียน - แผนปฏิบัติราชการประจำปี - รายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ติดตามประเมินผล จากความสำเร็จที่ปรากฏในโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	เอกสารรายงานสรุปโครงการ
๓. มีการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม / โครงการอย่างคุ้มค่า	ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย	-บันทึกข้อความขอใช้เงิน -การเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบพัสดุ
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ อย่างครอบคลุมและครบถ้วน	ติดตามประเมินผลจากสรุป รายงานผลการดำเนินการ	รายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา
๕. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	ประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม มีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทย

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๖.การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางจรรณี มุงเมือง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติในหลายประเทศ ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึมปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการจัดเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้ มีทักษะที่ดีในการทำงานร่วมกับเพื่อน รู้จักการแก้ปัญหา สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ รู้จักการรอคอย ใช้ประสาทสัมผัสระหว่งมือกับตา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพ

จากการประเมินของสมศ. รอบที่สี่ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านแม่เทยได้เล็งเห็นความสำคัญและปัญหาดังกล่าวมาขึ้นต้น จึงจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อมุ่งหวังที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๓. เพื่อพัฒนา สนับสนุนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๔. เพื่อพัฒนาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๕. เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจำนวน ๔ คน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจำนวน ๔ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๕. เพื่อให้ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น		-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาการศึกษาโดยมีส่วนร่วม (Big cleaning day)	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับ ภูมิทัศน์อนุบาล บริจาค	๗,๐๐๐				
๕	กิจกรรมจัดหา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๖	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ PLC	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ -ค่ายพัฒนาการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๘	กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร การศึกษา	-	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ .- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย หลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	-
๒กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
๓กิจกรรมพัฒนาการศึกษาโดยมีส่วนร่วม (Big cleaning day)	-	-	-	-
๔กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์อนุบาล บริจาค	-	-	๗,๐๐๐	-
๕กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	-	-
๖กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-	-	-
๗กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมวิชาการ -ค่ายพัฒนาการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	-
๘กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กรการศึกษา	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-			-			๗,๐๐๐			๓,๐๐๐		

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>-ประชุมชี้แจงนโยบายภาคี ๔ ฝ่ายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา</p> <p>-ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	<p>- ผอ.รร. และคณะครู</p> <p>- นางจารุณี มุงเมือง</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย หลักสูตรด้านทฤษฎี หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาโดยมีส่วนร่วม (Big cleaning day)</p>	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-ครูปฐมวัยทุกท่าน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์อนุบาล ปริจาค</p> <p>๕. กิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๖. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมวิชาการ - ค่ายพัฒนาการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย</p> <p>๘. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการศึกษา</p>		
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางจารุณี มุงเมือง ครูอนุบาล
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำในครั้งต่อไป - สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ 	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๗	ครูอนุบาล นางอรอุมา อุดหนุน ครูอนุบาล

๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง ๔ ด้านสมวัย ปฏิบัติได้ เต็มตามศักยภาพ อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
๑. โรงเรียนบ้านแม่เทยมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สอบถาม	แบบประเมินหลักสูตร
๒. โรงเรียนบ้านแม่เทยสนับสนุนครูปฐมวัย จำนวน ๓ คนมีความเชี่ยวชาญในการจัด ประสบการณ์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินประสิทธิภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. โรงเรียนบ้านแม่เทยจัดสภาพแวดล้อม และ สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	แบบประเมิน	-แบบบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ บริหารการศึกษาระดับ ปฐมวัย
๔. โรงเรียนบ้านแม่เทย ส่งเสริมให้ครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบนิเทศการสอน - ผลการประเมินพัฒนาการ เด็ก
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบ ต่อ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านพัฒนาสมวัยอย่างเต็มศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านทุกด้านเป็นตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนภายในโรงเรียนโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และโรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจารุณี มุงเมือง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาลัย ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๗.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณ
กิจกรรมภายใต้โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน
๒. กิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค
๓. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนา
กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา
๒. นายประสงค์ อุตสาพะแล
๓. นางรัชราภรณ์ คำมูล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่เทย มีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางทางการบริหารงานงบประมาณเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์รวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบงานงบประมาณและแผนงานเพื่อการดำเนินต่างๆภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนบ้านม่วงสามปี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารงานงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

การบริหารงานตามแผนงานงบประมาณบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบ การควบคุมภายใน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนค่า สาธารณูปโภค	๑๖๙,๖๘๔	-	-	-	๑๖๙,๖๘๔
๓	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๔,๐๐๐				๔๔,๐๐๐
รวม		๒๑๓,๖๘๔	-	-	-	๒๑๓,๖๘๔

รวมทั้งสิ้น ๒๑๓,๖๘๔ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๒๑๓,๖๘๔ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	-	๑๖๙,๖๘๔	-	๑๖๙,๖๘๔
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์		-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
รวม	-	-	-	๒๑๓,๖๘๔

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๑๑๕,๐๐๐						๙๘,๖๘๔					

รวมทั้งสิ้น ๒๑๓,๖๘๔ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา</p> <p>๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	- ผอ.รร. - หัวหน้าโครงการ - หัวหน้ากิจกรรมโครงการ
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสรุปผลการดำเนินงาน/ ความเสี่ยง/และข้อควรปรับปรุงระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชำระค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน 	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นาย ประสงค์ อุตสาพะแล นางสาวปุกัญญาพัฒน์ จันสา นางรัชราภรณ์ คำมูล
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>๑. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปุกัญญาพัฒน์ จันสา นายประสงค์ อุตสาพะแล นางรัชรา ภรณ์ คำมูล
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ</p>	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวปุกัญญาพัฒน์ จันสา นาย ประสงค์ อุตสาพะแล นางรัชราภรณ์ คำมูล


กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา นายประสงค์ อุตสาพะแล นางรัชรา ภรณ์ คำมูล

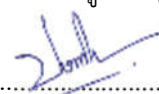
๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สังเกต - ติดตามการประเมินผล จากผลสำเร็จของ กิจกรรมโครงการและ รายงานผลการ ดำเนินงานเป้าหมาย	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - รายงานผลการ ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้ดียิ่งขึ้น		
๓. เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานงบประมาณบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นายประสงค์ อุตสาพะแล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางรัชราภรณ์ คำมูล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) *วิลาวัลย์* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) *กิติ* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๘.โครงการเรียนฟรี๑๕ ปี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางเหรียญทอง รังสิยามณเฑียร หัวหน้าโครงการ

๒. นางรัชราภรณ์ คำมูล หัวหน้ากิจกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ ได้รับความศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนักเรียน มี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านแม่เทย จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเสื้อผ้านักเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสเสมอกันในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๖,๘๒๐	-	-	-	๑๐๖,๘๒๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๒,๖๘๔	-	-	-	๑๖๒,๖๘๔
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๖,๘๒๐	-	-	-	๑๐๖,๘๒๐
	รวม	๓๗๖,๓๒๔	-	-	-	๓๗๖,๓๒๔

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๕๓,๔๑๐						๓๑๘,๖๔๔					

รวมทั้งสิ้น ๓๗๖,๓๒๔ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันสองห้าสิบบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้ ๑. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	- ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ : Do ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้ใน กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ๒. จัดซื้อหนังสือเรียน ๓. จ่ายเงินเครื่องแบบนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	- นางรัชราภรณ์ คำมูล - นางรัชราภรณ์ คำมูล - นางเหรียญทอง รังสียามณี
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแบบประเมิน กิจกรรม/โครงการ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗	- นางรัชราภรณ์ คำมูล
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำ ๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	- นางเหรียญทอง รังสียา รมณี - นางรัชราภรณ์ คำมูล


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เติงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนตามที่รัฐบาลกำหนด	- ตรวจสอบหลักฐานการ จ่ายค่าเรียนฟรี ๑๕ ปี	- หลักฐาน รายละเอียดการจ่าย ค่าเรียนฟรี ๑๕ ปี
๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย ร้อยละ ๑๐๐ มี โอกาสเสมอกันในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการ		สถิติจำนวนนักเรียน


พัฒนาอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทย คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม
---	------------------	-------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางเหรียญทอง รังสิยามณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางรัชราภรณ์ คำมูล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ
(นายณัฐนันท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๑๙.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นางสาวพิชชาภา โปรงใจ	หัวหน้าโครงการ
๒. นายทศพร ทองสอน	ผู้ร่วมโครงการ
๓. นางสาวสุพัตรา ชันทอง	ผู้ร่วมโครงการ
๔. นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ	ผู้ร่วมโครงการ
๖. นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์	ผู้ร่วมโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เนื่องด้วยเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทั้ง ทางด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้สื่อ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ช่วยเอื้อให้เกิดประโยชน์กับการศึกษา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งทางการสื่อสาร การใช้ทักษะทางภาษา และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตรง ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
- ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการทำงาน และใช้เป็นสื่อ นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยมีทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาไทยไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทยจำนวน ๒๓ คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิต จัดทำ พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายราย หัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
๑	กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารสำหรับครู	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๑๓,๐๐๐	-			๑๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๐บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับครู			๑,๐๐๐	-
-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			๑,๐๐๐	
-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา			๑,๐๐๐	
-กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร		๑๐,๐๐๐		
รวม	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสถที่ ๑			ไตรมาสถที่ ๒			ไตรมาสถที่ ๓			ไตรมาสถที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-			-			-			-		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ๑. ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน	ต.ค.๖๖ - พ.ย. ๖๖	- ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ : Do ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ๒. จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ๓. จัดกิจกรรมอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ธ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ - นางสาวสุพัตรา ชันทอง - นายทศพร ทองสอน -นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ -นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗ – ส.ค. ๖๗	-นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ - นางสาวสุพัตรา ชันทอง - นายทศพร ทองสอน -นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ -นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ติดตามตรวจสอบ สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และ	สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	-นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ - นางสาวสุพัตรา ชันทอง - นายทศพร ทองสอน -นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ -นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการทำงาน และใช้เป็นสื่อวัตกรรมการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยมีทักษะการสื่อสารภาษาไทย สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาไทยไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน/การทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิต จัดทำ พัฒนา และใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

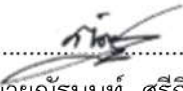
(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุพัตรา ชันทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม
(นายทศพร ทองสอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๐.โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นางสาวพิชชาภา โปร่งใจ หัวหน้าโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ต่อ นักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านแม่เทย มีครูผู้สอนไม่เพียงพอในระดับชั้นปฐมวัยซึ่งเป็นระดับชั้นที่มีความสำคัญในความต้องการครูผู้สอนที่เป็นเอกอำนวยการ/ปฐมวัยโดยตรง และโรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรมาให้ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มา เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
๑	จ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-
		-	-	-	-	-
	รวม	-		๕๕,๐๐๐		-

รวมทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๕๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๕๕,๐๐๐	-	-	-
รวม	๕๕,๐๐๐	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-						๕๕,๐๐๐					

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)


กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบ - เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	ครูพิชชาภา โปร่งใจ
ขั้นดำเนินการ : Do - ผู้บริหารอนุมัติโครงการ - เจ้าหน้าที่พัสดุเนินการจัดจ้าง - ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๗	ครูพิชชาภา โปร่งใจ
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล	พ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ – ก.ย.๖๗	- คณะกรรมการ - ครูพิชชาภา โปร่งใจ
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ติดตามตรวจสอบ สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง	กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	ครูพิชชาภา โปร่งใจ


๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	รายงานผลการดำเนินงาน
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตจากการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินงาน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภา โปรงใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๔.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สนองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสาวบุญญาพัฒน์ จันสา
๒. นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภค และเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนขึ้นและดำเนินการร่วมกับสาธารณสุข จังหวัดลำพูน โรงพยาบาลอำเภอเถลี และรพ.สต.บ้านแม่เทย เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจาก ผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล๑ - ม.๓ จำนวน ๒๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจรู้จักดูแลสุขภาพตนเองให้สะอาดปราศจากโรค
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีสามารถพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ดี
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบสุขภาพภิบาลและ น้ำดื่มสะอาด	๒๓,๐๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๓๑,๐๐๐	-	-	-	๓๑,๐๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑๕,๕๐๐						๑๕,๕๐๐					

รวมทั้งสิ้น ๓๑,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖	<p>- ผอ.รร.</p> <p>- คณะครูทุกท่าน</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Doดำเนินการตามแผนงานโดยใช้ในกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนาระบบสุขาภิบาลและน้ำดื่มสะอาด</p> <p>๑.๑.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มของโรงเรียน</p> <p>๑.๒ เปลี่ยนวัสดุ ใสกรองในระบบน้ำดื่มของโรงเรียน</p> <p>๒.กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๑.จัดซื้อวัสดุ และเวชภัณฑ์ยาสำหรับห้องพยาบาล</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	<p>- นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา</p> <p>-นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม</p>
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแบบประเมินกิจกรรม/โครงการ</p>	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗	<p>- นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา</p> <p>-นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม</p>
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อจัดทำ</p> <p>๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	<p>- นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา</p> <p>-นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม</p>


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑)นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	แบบประเมินความรอบรู้เรื่องสุขภาพ	แบบประเมิน


๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีความสุขจิตที่ดี	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	โปรแกรมทดสอบกรมพลศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมินผลโดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๔ นักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- ๘.๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางสาวบุญญพัฒน์ จันสา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรมโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๕.ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางจรรุณี มุงเมือง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และ สนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลายได้อย่าง เสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ของตนเอง นักเรียนมีความสนใจใน การหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้ง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัย ของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้ รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการ แสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยม ไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่ม จาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความ ปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัย ของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้ง ต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่เทย จึงจัดทำโครงการส่งเสริม ความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้ การขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อกำหนดมาตรการการให้แก่โรงเรียนในสังกัดในเป็นแนวทางในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม
- ๒ เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า
- ๓ เพื่อเยียวยาและติดตามให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรง
- ๔ เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว
- ๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่เทยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม)
- ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการมาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีแนวคิดที่ดีในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของนักเรียน
- ๓ โรงเรียนมีมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัยแก่นักเรียนทุกคน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยทุกคน มีความปลอดภัย ปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยภายใต้มาตรการโรงเรียนปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน(การป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา)	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - ปลอดภัยทางถนน - บูรณาการการจัดกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน อบรมนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	- จัดทำป้ายไวนิล โรงเรียนปลอดภัย					
๓	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก -กำหนดนโยบาย -สำรวจจุดเสี่ยง	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม MOE Safety Center	-	-	-	-	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน(การป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - ปลอดภัยทางถนน - บูรณาการการจัดกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน อบรมนักเรียน - จัดทำป้ายไวนิล โรงเรียนปลอดภัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก -กำหนดนโยบาย -สำรวจจุดเสี่ยง	-	-	-	-
กิจกรรม MOE Safety Center	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตื่น อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</p> <p>๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา</p> <p>๕.ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	<p>- ผอ.รร. และคณะครู</p> <p>- นางจรรุณี มุงเมือง</p>
<p>ขั้นดำเนินการ : Do</p> <p>. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน(การป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษา)</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลอดภัยทางถนน - ติดป้ายพื้นที่เสี่ยงในโรงเรียน - บูรณาการการสอนความปลอดภัย <p>๓ กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> -กำหนดนโยบาย -สำรวจจุดเสี่ยง <p>๔. กิจกรรม MOE Safety Center</p>	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	<p>- นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม</p> <p>นางจรรุณี มุงเมือง</p> <p>นายทศพร ทองสอน</p>
<p>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นการปรับปรุง : Action</p> <p>๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>๒. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ ส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม</p> <p>นางจารุณี มุงเมือง</p>



๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่เทยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผล จากผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน เป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล จาก ผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการ มาตรการโรงเรียนปลอดภัยมีแนวคิดที่ดีในการ สร้าง ข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ และยอมรับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่างของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผล จากผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน เป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล จาก ผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ
๓. โรงเรียนมีมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย แก่นักเรียนทุกคน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการประเมินผล จากผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน เป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล จาก ผลสำเร็จของกิจกรรม โครงการ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านแม่เทยมีมาตรการดำเนินการโรงเรียนปลอดภัยแก่นักเรียนทุกคน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ
สัทธิเสรีภาพทางสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่เทยทุกคน มีความปลอดภัย ในการ
ดำเนินการมาตรการปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยภายใต้มาตรการโรงเรียนปลอดภัย


๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นางจรรุณี มุงเมือง) (นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นายทศพร ทองสอน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๖.อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมภายใต้โครงการ

อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนา

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน ที่ควรจะได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และมีคุณค่าทางอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทั้งทางด้านจิตใจ สติปัญญาและสังคม จึงได้จัดสรรงบประมาณมาให้เพื่อนำไปประกอบอาหารบริการแก่นักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่เทยได้สนองนโยบายของรัฐบาล โดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันให้บริการแก่นักเรียน โดยเน้นคุณภาพ ความสะอาด ปลอดภัยและถูกหลักอนามัยเป็นสิ่งสำคัญ เน้นให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น บุคลากรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน โดยเน้นให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรม ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ

เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคมที่ดีขึ้น ดังนั้นจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ภาคเรียนที่ ๑และ๒ ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	๘๑๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	สำหรับนักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน จำนวน ๑๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท/คน สำหรับ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
	รวม	๘๑๔,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๘๑๔,๐๐๐.๐๐บาท(แปดแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน จำนวน ๑๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท/คน สำหรับ ภาคเรียนที่ ๑และ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๘๑๔,๐๐๐.๐๐	-	๘๑๔,๐๐๐.๐๐
	-	๘๑๔,๐๐๐.๐๐	-	๘๑๔,๐๐๐.๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๔๐๗,๐๐๐.๐๐			-			-			๔๐๗,๐๐๐.๐๐		

รวมทั้งสิ้น ๘๑๔,๐๐๐.๐๐บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมงาน : Plan</p> <p>๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมใน โครงการ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	<p>- ผอ.รร.</p> <p>- หัวหน้าโครงการ</p> <p>- หัวหน้ากิจกรรม โครงการ</p>

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต. เวียงแก้ว ๔. จัดหาผู้รับเหมาทำอาหารกลางวัน ๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน		
ขั้นดำเนินการ : Do ๖. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๒. จัดทำเมนูอาหารกลางวันเป็นรายสัปดาห์ ๓. สัมภาษณ์นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔. ดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ถึง ตุลาคม ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางอรอุมา อุดหนุน ครูประจำชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๕. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางอรอุมา อุดหนุน กรรมการตรวจรับ
ขั้นการปรับปรุง : Action ๖. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อย หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของกิจกรรม ๗. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๘	ครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม นางอรอุมา อุดหนุน


๗. การติดตามและประเมินผล

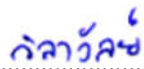
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยที่ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่	ตรวจสอบข้อมูลการมาเรียนของนักเรียน	สถิติการมาเรียนของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สถิติข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

	เปรียบเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา	
--	---------------------------------------	--

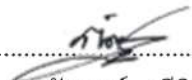
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ และมีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่อย่างเพียงพอ เหมาะสม ทุกคน ทุกวัน รวมทั้งมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา อุดหนุน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๗.อาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา
กิจกรรมภายใต้โครงการ

อาหารกลางเสริมนมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการประจำ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนา

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน ที่ควรจะได้รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณค่าโภชนาการ และมีคุณค่าเด็กไม่แคแกรน เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทั้งทางด้านจิตใจ สติปัญญาและสังคม จึงได้จัดสรรงบประมาณมาเพื่อนำไปประกอบอาหารบริการแก่นักเรียน

โรงเรียนบ้านแม่เทยได้สนองนโยบายของรัฐบาล โดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันให้บริการแก่นักเรียน โดยเน้นคุณภาพ ความสะอาด ปลอดภัยและถูกหลักอนามัยเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น บุคลากรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน โดยเน้นให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ

เพื่อให้นักเรียนจำนวน ๑๘๔ คน ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคมที่ดีขึ้น ดังนั้นจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ต่อเนื่องจากการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมที่มีคุณภาพอย่าง เพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมครบทุกคน

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ภาคเรียนที่ ๑ จัดหาอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน จำนวน ๑๐๐ วัน สำหรับ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓๗,๔๗๘	-	-	-	-
๒	ภาคเรียนที่ ๒ จัดหาอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน จำนวน ๑๐๐ วัน สำหรับ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓๗,๔๗๘				
รวม		๔๗๔,๙๕๖.๐๐	-	-	-	-

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๔๗๔,๙๕๖.๐๐บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบเจ็ดบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. จัดหาอาหารเสริมนม สำหรับนักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน จำนวน ๑๐๐ วัน สำหรับภาคเรียนที่ ๑และ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๔๗๔,๙๕๖.๐๐	-	๔๗๔,๙๕๖.๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๒๓๗,๔๗๘			-			-			๒๓๗,๔๗๘		

รวมทั้งสิ้น ๔๗๔,๙๕๖.๐๐บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบเจ็ดบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : Plan ๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ ๓. จัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากอบต. เวียงแก้ว ๔. จัดหาผู้รับเหมาทำอาหารกลางวัน ๕. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผอ.รร. - หัวหน้าโครงการ - หัวหน้ากิจกรรมโครงการ
ขั้นดำเนินการ : Do ๖. ดำเนินการตามแผนงานโดยใช้กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้ ๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ๒. จัดทำเมนูอาหารกลางวันเป็นรายสัปดาห์ ๓. สำนวณนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔. ดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ถึง ตุลาคม ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางอรอุมา อุดหนุน ครูประจำชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๕. ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	นางอรอุมา อุดหนุน กรรมการตรวจรับ
ขั้นการปรับปรุง : Action ๖. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของกิจกรรม ๗. รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๘	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางอรอุมา อุดหนุน


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับอาหารเสริมสมเพียงพอและมีสุขภาพโภชนาการที่ดีครบ ๑๐๐	ตรวจนับข้อมูลการมาเรียนของนักเรียน	สถิติการมาเรียนของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เทยที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	สถิติข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
---	--	---

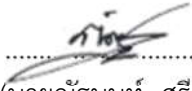
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการมีร่างกายแข็งแรงส่วนสูงน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา อุดหนุน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๘.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สมองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางเหรียญทอง รังสิยารมณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่เทยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีในการเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งทางด้านทรัพยากร งบประมาณ แรงงาน และวิทยากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นศูนย์กลางของชุมชน ที่ได้ให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น เอื้อเพื่อสถานที่สำหรับการจัดประชุม การจัดฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ของทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เป็นสถานที่จัดการประชุมของหน่วยงานต่างๆ รวมถึงเป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการวางแผนดำเนินการบริหารงาน ติดต่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและชุมชนสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๔ กิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ได้ร่วมกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับชุมชนอย่างน้อย ๔ กิจกรรม
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรม ทางวัฒนธรรมและวิถีชุมชนใน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-
๒	ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	-
๓	ให้บริการแก่ชุมชนในการ สนับสนุนการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬาประชาชน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น -.- บาท (- บาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน - บาท (- บาท)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรม ทางศาสนา กิจกรรมทางวัฒนธรรมและวิถี ชุมชนในท้องถิ่น	-	-	-	-
๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-
๓. ให้บริการแก่ชุมชนในการสนับสนุนการ ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา ประชาชน	-	-	-	-

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
-			-			-			-		

รวมทั้งสิ้น - บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : Plan</u> ๑. ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	- ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน
<u>ขั้นดำเนินการ : Do</u> ดำเนินการตามแผนงานในกิจกรรม ดังนี้ ๑. เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมทางวัฒนธรรมและวิถีชุมชนในท้องถิ่น ๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๓. ให้บริการแก่ชุมชนในการสนับสนุนการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬาประชาชน	พ.ค - ก.ย. ๖๕, ต.ค ๖๕ - ก.พ ๖๖	- คณะครูทุกท่าน
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล : Check</u> ๑. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	- นางเหรียญทอง รังสิยารมณี
<u>ขั้นการปรับปรุง : Action</u> ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ติดตามตรวจสอบ สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ๓. ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข และพัฒนาการโครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	- นางเหรียญทอง รังสิยารมณี - ผอ.รร. - คณะครูทุกท่าน


๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับชุมชน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ติดตามประเมินผลโดยการสำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบสำรวจ, แบบสังเกต, แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

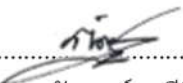
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีเป้าหมายในการร่วมมือกับชุมชน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเหรียญทอง รังสิยามณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ๒๙.โครงการพัฒนาความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

ภายใต้โครงการ -

กลุ่มงานรับผิดชอบ วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ ยุทธศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓ สอนองมาตรฐานการศึกษา

๑.๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑.๓.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม และนายประสงค์ อุดสาพะแล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่เทยเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำเป็นต้องมีความพร้อมทางด้านกายภาพและ
ความปลอดภัยของผู้รับบริการ เพื่อคุณภาพการศึกษาและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพมีความสุข
และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา ให้เหมาะสม คุ่มค่า และ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านกายภาพของผู้รับบริการ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ
- ๒.๓ เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ซ่อมแซมถนนทางเข้าโรงเรียน และประตูรั้วทางเข้าด้านข้างโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ
- ๓.๑.๒ ติดตั้งประตูทางขึ้นบ้านพักครู รั้วหนามบ้านพักครูพร้อมประตู และระบบประปาบ้านพักครู
จำนวน ๑ รายการ
- ๓.๑.๓ ติดตั้งระบบไฟฟ้าทางเดินภายในโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านกายภาพของผู้รับบริการ
- ๓.๒.๒ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการ

๔. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ/แหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ซ่อมแซมถนนทางเข้าโรงเรียนและติดตั้งประตูรั้วทางเข้าด้านข้างโรงเรียน	-	-	๓๖,๑๗๖.๐๐	-	๓๖,๑๗๖.๐๐
๒	ติดตั้งประตูทางขึ้นบ้านพักครู รั้วหนามบ้านพักครูพร้อมประตู และระบบประปาบ้านพักครู	-	-	๔๔,๘๑๗.๐๐	-	๔๔,๘๑๗.๐๐
๓	ติดตั้งระบบไฟฟ้าทางเดินภายในโรงเรียน	-	-	๔๖,๐๒๒.๐๐	-	๔๖,๐๒๒.๐๐

ที่	กิจกรรม/ รายการ	จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
	รวม	-	-	๑๓๗,๐๑๕.๐๐	-	๑๓๗,๐๑๕.๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๓๗,๐๑๕.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน)

๔.๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณจำนวน ๑๓๗,๐๑๕.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ซ่อมแซมถนนทางเข้าโรงเรียนและติดตั้งประตูรั้วทางเข้าด้านข้างโรงเรียน	-	-	๓๖,๑๗๖.๐๐	๓๖,๑๗๖.๐๐
๒. ติดตั้งประตูทางขึ้นบ้านพักครู รั้วหนามบ้านพักครูพร้อมประตู และระบบประปาบ้านพักครู	-	๔๔,๘๑๗.๐๐	-	๔๔,๘๑๗.๐๐
๓. ติดตั้งระบบไฟฟ้าทางเดินภายในโรงเรียน	-	-	๔๖,๐๒๒.๐๐	๔๖,๐๒๒.๐๐

๔.๒ ช่วงเวลาในการใช้งบประมาณ

ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗					
ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
-	-	-	-	-	-	๑๓๗,๐๑๕.๐๐			-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๑๓๗,๐๑๕.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านแม่เทย ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

๖. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกท่าน
ขั้นตอนการ : Do ๑. เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. สสำรวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ ๓. รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซม ๔. จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหา และซ่อมแซมตามความต้องการ ๕. ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซม	มีนาคม- พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกท่าน
ขั้นติดตามและประเมินผล : Check ๑. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายธนรัฐ เรือนฟ้า งาม และนายประสงค์ อุตสาพะแล
ขั้นการปรับปรุง : Action ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกท่าน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผลผลิต (Output) ๗.๑.๑. ซ่อมแซมถนนทางเข้าโรงเรียน และประตูรั้วทางเข้า ด้านข้างโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ ๗.๑.๒. ติดตั้งประตูทางขึ้นบ้านพักครู รั้วหนามบ้านพักครู พร้อมประตู และระบบประปาบ้านพักครู จำนวน ๑ รายการ ๗.๑.๓ ติดตั้งระบบไฟฟ้าทางเดินภายในโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ	- สสำรวจ - สสำรวจ - สสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านกายภาพของผู้รับบริการ ๓.๒.๒ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทาง การศึกษา และผู้รับบริการ	- ประเมินผลความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ถนนทางเข้าโรงเรียน และประตูรั้วทางเข้าด้านข้างโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ


๘.๒. ประตุทางขึ้นบ้านพักครู รั้วหนามบ้านพักครูพร้อมประตุ และระบบประปาบ้านพักครู
จำนวน ๑ รายการ

๘.๓ ระบบไฟฟ้าทางเดินภายในโรงเรียน จำนวน ๑ รายการ

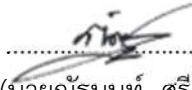
๙. เสนอเพื่อพิจารณา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นายธนรัฐ เรือนฟ้างาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรมโครงการ
(นายประสงค์ อุดสาพะแล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบกิจกรรมโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายณัฐนนท์ ศรีกิตตินนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เทย



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแม่เทย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗